

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2021 г.**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение колледж Свердловской области  
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....</b>	<b>5</b>
2.1. Перечень структурных подразделений по организации, планированию и контролю образовательной деятельности колледжа.....	7
2.2. Структура подготовки выпускников.....	9
2.2.1. Среднее профессиональное образование.....	9
2.2.2. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) .....	10
2.2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.....	11
2.3. Анализ учебных планов ООП на соответствии ГОС и ФГОС требованиям нормативных актов.....	12
2.4. Анализ учебных программ дисциплин.....	14
2.5. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.....	15
2.6. Организация учебного процесса.....	17
2.7. Уровень требований при приеме.....	20
2.8. Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации.....	21
2.9. Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов.....	28
2.10. Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников.....	31
2.11. Кадровое обеспечение.....	33
2.12. Методическая деятельность.....	34
2.13. Повышение квалификации преподавателей.....	35
2.14. Материально-техническая база.....	35
2.15. Социально-бытовые условия.....	40
<b>3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ.....</b>	<b>41</b>
3.1. Социальная поддержка студентов.....	43
3.2. Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов.....	45
<b>4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>46</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» (далее по тексту – Училище) является государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и иные образовательные программы в области культуры и искусства в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Училище было образовано в 1902 году как Екатеринбургская художественно-промышленная школа.

В соответствии с Постановлением правительства Свердловской области от 26.07.2005 г. № 601-ПП Училище принято в собственность Свердловской области. Последнее наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра», присвоено приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. №177.

Решением Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга от 30.10.1992 г. № 232 Училище зарегистрировано как некоммерческая организация (свидетельство о регистрации № 00393 серия I-ЕИ).

Полное официальное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра». Сокращенное наименование: ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра», ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра».

Учредителем и собственником имущества Училища является Свердловская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области.

Год основания Училища – 1902 г. Организовано на базе Екатеринбургской художественно – промышленной школы (ЕХПШ), которая просуществовала до 1918 г. За этот период было подготовлено около 90 кустарей – ремесленников: камнерезов, гранильщиков, краснодеревщиков, мастеров по художественному металлу и эмальерному делу.

За 114 лет Училище претерпело множество преобразований:

- 1902 – 1918 гг. – Екатеринбургская художественно – промышленная школа;
- 1919 – 1922 гг. – Екатеринбургские высшие свободные государственные художественные мастерские;
- 1922 – 1923 гг. – Уральский государственный художественно – практический институт;
- 1923 – 1925 гг. – Уральский художественный техникум;
- 1926 – 1929 гг. – Уральский художественно – промышленный техникум;
- 1929 – 1931 гг. – Уральский индустриально – промышленный техникум;
- 1931 – 1935 гг. – Свердловский архитектурный техникум;
- 1936 – 1941 гг. – Свердловское училище ИЗО;
- 1943 г. – Открыто вновь как Свердловское художественное училище;

С 1992 по 2006 гг. – именовалось «Екатеринбургским художественным училищем».

В 1987 г. Училищу присвоено имя самого известного его выпускника Ивана Дмитриевича Шадра (Иванова).

В последующем Училище было переименовано:

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.02.2006 г. № 135-ПП «О переименовании муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования и утверждении уставов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области в сфере культуры в новой редакции» - в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра».

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009 № 740-ПП «О переименовании и внесении изменений в Уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 20.08.2013 № 260 «О внесении изменений в уставы государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 21.07.2016 № 224 «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. № 177 «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 мая 2013 года № 188-га «О государственной аккредитации образовательных учреждений» принято решение:

- Аккредитовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» по заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам с установлением типа – образовательное учреждение среднего профессионального образования, вида – колледж сроком на 6 лет.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Свердловской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства культуры Свердловской области и в соответствии с Уставом.

Юридический и фактический адрес Училища: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68.

В настоящее время образовательная деятельность Училища в сфере среднего профессионального образования осуществляется на основании нормативных документов:

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 66ЛЮ1 № 0006151, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 19440 от 27.06.2017 г. Срок действия – бессрочно.

— Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А04 №0000331 от 30.05.2019 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 9525. Срок действия – 30.05.2025;

Училище реализует профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки специалистов в сфере среднего профессионального образования:

Код		Специальность	Квалификация
54.02.05	–	Живопись (по видам) – Станковая живопись; – Театрально – декорационная живопись.	Художник-живописец, преподаватель
54.02.01	–	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель <sup>1</sup>
54.02.07	–	Скульптура	Художник-скульптор, преподаватель
54.02.04	–	Реставрация	Художник-реставратор
*	–	Дополнительное профессиональное образование – дополнительные профессиональные программы	---
*	–	Дополнительное образование детей и взрослых	---

### Нормативы по численности студентов соблюдаются:

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся
1.	Контингент обучающихся, по очной форме обучения, по основным образовательным программам (бюджетная форма обучения, внебюджетная форма обучения)	275 (среднегодовое значение)

## 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основополагающими документами в управлении ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устав, государственное задание на период с 2020-2022 г.г.

В учреждении внедрена система управления качеством по всем направлениям деятельности.

На этапе анализа деятельности Училища были определены основные и вспомогательные процессы, постоянно проводится оценка степени их соответствия требованиям государственного стандарта

Документация по системе менеджмента качества имеет трехступенчатую структуру.

Основная задача созданной системы менеджмента качества – предоставление качественных услуг внешним и внутренним потребителям. К внешним потребителям услуг колледжа относятся студенты, их родители, работодатели, государство и общество в целом, к внутренним — персонал колледжа. Требования внешних потребителей колледжа закреплены в таких ключевых регламентирующих документах, как Федеральный Закон «Об образовании», Типовое положение о среднем профессиональном образовании, другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Свердловской области, Министерства культуры РФ, Свердловской области, а так же федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, и направлениям реализуемым в колледже, положение об организации образовательного процесса и др. К примеру, «Положение об организации учебного процесса», регламентирует деятельность по планированию образовательного процесса, обучению, текущей аттестации студентов. В «Положении о мониторинге качества учебного процесса» сформулированы основные подходы и система контроля

<sup>1</sup> С 1 сентября 2021 г. прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступает федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 23.11.2020 № 658, зарегистрированный Минюстом РФ от 21.12.2020 № 61657, квалификация – дизайнер.

над деятельностью преподавателей в учебном процессе, результатами обучения студентов, анализу данных о посещении студентами занятий и т.д.

В настоящее время к направлениям деятельности колледжа относятся:

### ***I. Процессы управления и развития***

Процесс стратегического и оперативного управления

- 1.1. Стратегическое управление деятельностью колледжа (менеджмент)
- 1.2. Управление качеством
- 1.3. Бюджетирование
- 1.4. Управление развитием колледжа

### ***II. Основные процессы***

#### **Образовательная деятельность**

- 2.1. Обучение по программам СПО (по очной форме обучения)
- 2.2. Проведение обучающих мастер-классов
- 2.3. Проведение творческих школ
- 2.4. Курсы повышения квалификации для преподавателей школ искусств **экспертно-**

#### **методическая деятельность**

2.5. Экспертно-методическая работа (привлечение экспертов из числа преподавателей Училища к процедуре аккредитации ДХШ, ДШИ)

2.6. Управление региональной сетью: координация деятельности детских художественных школ, организация работы по координации методического планирования деятельности художественных училищ СПО Урало-Сибирского региона.

### ***III. Вспомогательные процессы***

- 3.1. Управление персоналом
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Создание и оптимизация учебного контента
- 3.4. Обеспечение учебными планами
- 3.5. Маркетинговая деятельность
- 3.6. Работа с выпускниками
- 3.7. Управление документацией
- 3.8. Международное сотрудничество
- 3.10. Информационно-библиотечное обслуживание
- 3.11. Материально-техническое обеспечение
- 3.12. Транспортное обслуживание
- 3.13. Инженерно-техническое обслуживание
- 3.14. Эксплуатационно-хозяйственное обслуживание
- 3.15. Информационно-вычислительное обслуживание и обеспечение
- 3.16. Бухгалтерский учет
- 3.17. Спортивно-воспитательная работа
- 3.18. Психологическая диагностика и консультирование обучающихся
- 3.19. Юридическое обеспечение
- 3.20. Обеспечение безопасности
- 3.21. Лицензирование и аттестация деятельности колледжа
- 3.22. Оказание типографских услуг
- 3.23. Методическое обеспечение

Побудительными причинами, которые стимулировали разработку и внедрение СМК, послужили, с одной стороны, обострение конкурентной борьбы среди ССУЗов на рынке образовательных услуг, как в отношении стоимости обучения, так и в области его форм, специальностей, программ, с другой, — необходимость быстрой реакции на меняющиеся потребности рынка труда и адаптации к ним. В сложившейся ситуации одним из ключевых факторов успеха является ориентация на потребителя, заинтересованного в получении качественного образования, поскольку оно выступает определенным гарантом профессиональной востребованности молодого специалиста по окончании ССУЗа.

### ***Выводы:***

*Внедрение СМК в Училище позволит выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг. Результатом внедрения СМК должны стать:*

- + повышение качества специалистов-выпускников ССУЗа, увеличение спроса на них на рынке труда;*
- + повышение качества учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);*
- + работа со всеми вопросами, предложениями и жалобами учащихся;*
- + улучшение контролируемости всех сфер организации за счет прозрачности всех процессов и наличия информации о характеристиках и тенденциях процессов;*
- + снижение затрат, за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов.*

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. № 177.

Непосредственное управление деятельностью Училища осуществляет директор: Кисляковский Владимир Владимирович, назначаемый Губернатором Свердловской области по представлению Министерства культуры Свердловской области. Распоряжение Правительства Свердловской области от 08.06.2020 г. № 223-РП.

Директор, в соответствии с действующим законодательством, действует от имени Училища во всех организациях, издает приказы, заключает договора и контракты, в том числе трудовые, определяет должностные обязанности, утверждает структуру Училища, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами.

С целью координации образовательной, учебно-методической, воспитательной работы, спортивно – оздоровительной работы и других общих вопросов деятельности учебного заведения, в Училище работает Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят руководители подразделений, преподаватели. Совет действует в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

В целях повышения профессиональной деятельности педагогов, совершенствования и развития методической работы, а также активизации и систематизации выставочной деятельности студентов и преподавателей в Училище создан методический кабинет, действующий на основании Положения и функционально выполняющий роль методического совета, координирующего и контролирующего органа в сфере программно – методического обеспечения учебного процесса.

Уставная деятельность Училища с целью совершенствования образовательной, воспитательной, хозяйственной, управленческой, кадровой работы определяется нормативными положениями, указанными в локальных актах.

## **2.1 Перечень структурных подразделений по организации и планированию образовательной деятельности Училища**

Функциональные полномочия руководителей структурных подразделений направлены на повышение эффективности их работы.

В структуре Училища имеются:

- + заместитель директора по учебной работе;*
- + заместитель директора по воспитательной работе;*
- + заместитель директора по правовым вопросам;*
- + заместитель директора по административно – хозяйственной работе.*

С целью повышения качества реализации основных образовательных программ приказом директора назначены руководители отделений:

- + «Скульптура»;*
- + «Театрально – декорационная живопись»;*
- + «Реставрация»;*
- + «Дизайн» (графической продукции, среды);*
- + «Живопись»*

Возглавляет работу отделений председатель предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин. Также, приказом директора назначен председатель предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин. В предметно – цикловые комиссии входят преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин по направлениям подготовки, руководители практик. Деятельность цикловых комиссий регламентируется «Положением о предметно–цикловых комиссиях».

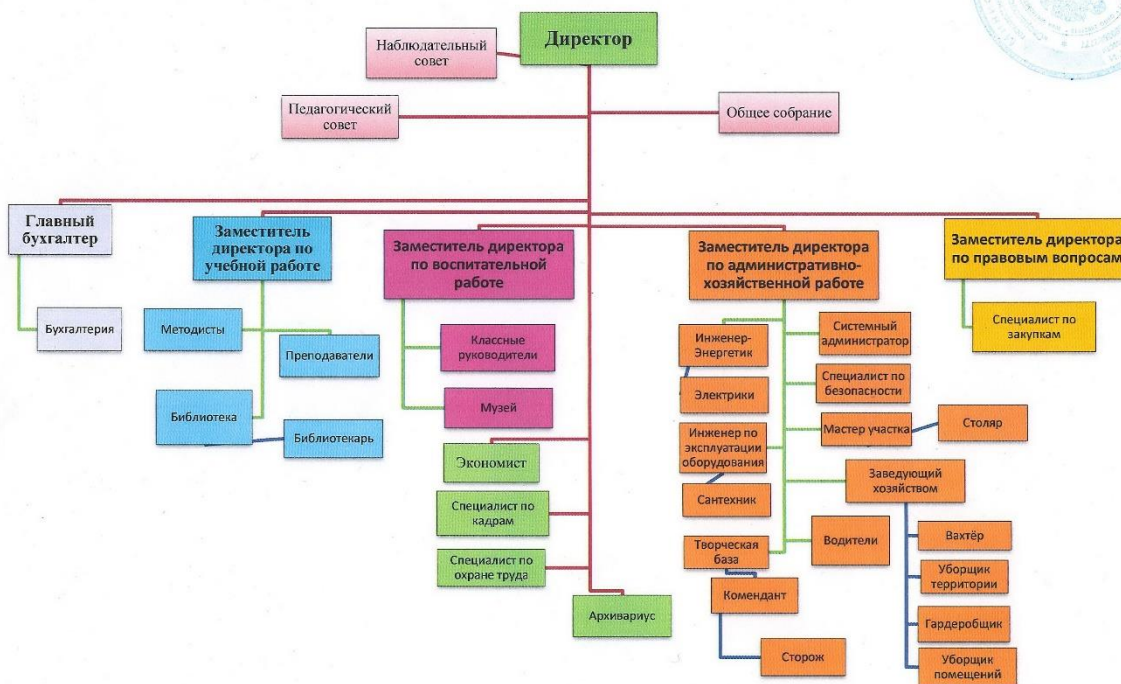
Образовательная деятельность колледжа осуществляется через структурные подразделения и службы, к которым относятся:

1. Учебная часть;
2. Библиотека;
3. Компьютерный класс;
4. Методический кабинет;
5. Административно – хозяйственная служба;
6. Столярно-багетная мастерская.

В 2017 учебном году, в рамках смены типа учреждения, с бюджетного на автономное, создан Наблюдательный совет училища. В составе наблюдательного совета: представитель Учредителя, представитель МУГИСО (собственника здания), 2 члена от общественности и 2 преподавателя училища. Действует Наблюдательный совет училища на основании «Положения о наблюдательном совете училища».

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор «СХУ имени И.Д. Шадра»  
 В.В. Кисляковский  
 2018г.

Структурная схема управления  
 «СХУ им. И.Д. Шадра»



## 2.2 Структура подготовки выпускников



### 2.2.1 Среднее профессиональное образование

В соответствии с Приложением № 1 к Лицензии 66 ЛО1 № 0005716 на осуществление образовательной деятельности № 19017 от «16» сентября 2016 г. колледж имеет право организации образовательной деятельности по 4 основным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ).

#### Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования

##### ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»

Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация
54.02.05	Живопись (по видам) – станковая живопись – театрально-декорационная живопись	3 г. 10 мес.	художник – живописец, преподаватель художник – живописец, преподаватель
54.02.01	Дизайн (по отраслям): – дизайн среды; – дизайн графической продукции	3 г. 10 мес.	дизайнер, преподаватель <sup>2</sup>
54.02.07	Скульптура	3 г. 10 мес.	художник – скульптор, преподаватель
54.02.04	Реставрация	3 г. 10 мес.	художник – реставратор

Динамика развития наименований специальностей училища отвечает традициям учебного заведения, требованиям времени и рынка труда. Планируемое расширение перечня специальностей направлено на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня в системе непрерывного художественного образования.

Численность студентов, принятых на обучение, определяется контрольными цифрами приема за счет бюджетного финансирования.

Из общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования на 31.12.2020 г. на бюджетной основе обучается 160 человек, с полным возмещением затрат на обучение 112 человек.

Контингент студентов по формам обучения приведен в таблицах:

**2019-2020 уч. год**

№ п/п	Форма обучения	Количество студентов
1.	Бюджет	160
2.	Внебюджет	134

<sup>2</sup> С 1 сентября 2021 г. прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступает федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 23.11.2020 № 658, зарегистрированный Минюстом РФ от 21.12.2020 № 61657, квалификация – дизайнер.

		(значение 3, 4 кварталов 2019 г.)
Итого по училищу:		294 (значение 3, 4 кварталов 2019 г.)

### 2020-2021уч. год

№ п/п	Форма обучения	Количество студентов
1.	Бюджет	160
2.	Внебюджет	112 (значение 3, 4 кварталов 2020 г.)
Итого по училищу:		272 (значение 3, 4 кварталов 2020 г.)

### 2021-2022 уч. год

№ п/п	Форма обучения	Количество студентов
1.	Бюджет	160
2.	Внебюджет	120 (значение 3, 4 кварталов 2021 г.)
Итого по училищу:		280 (значение 3, 4 кварталов 2021 г.)

Данные, приведенные в таблицах, позволяют сделать вывод:

- ✚ о востребованности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализующихся в Училище;
- ✚ о востребованности формы обучения с полным возмещением затрат.

Таким образом, студенты, обучающиеся в Училище по программам среднего профессионального образования, могут реализовать свое право на получение качественного профессионального образования по современным специальностям, пользующимся спросом на рынке труда. Уровень полученного образования предоставляет возможность продолжить свое образование по программам высшего профессионального образования по профильной специальности. Возможность дальнейшего обучения в ВУЗе реализует концепцию непрерывного образования, повышает конкурентоспособность выпускников.

В Училище проводится большая работа по профессиональному самоопределению абитуриентов и студентов (встречи, мастер-классы с представителями профессиональных сообществ, работодателями и др.), что обеспечивает успешный профессиональный выбор абитуриентов и удачное построение карьеры у выпускников.

#### 2.2.2 Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет

образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В училище реализуются программа дополнительного образования:

- Повышение квалификации по основным профессиональным программам училища от 16 до 72 часов.

Деятельность в области дополнительного профессионального образования (ДПО) Училище осуществляет в соответствии с Положением о курсах повышения квалификации (КПК).

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в соответствии и по направлениям основной профессиональной деятельности по ОПОО «Живопись», «Дизайн», «Скульптура».

Слушателями программ повышения квалификации являются преподаватели детских художественных школ, художественных отделений школ искусств, преподаватели общеобразовательных школ, руководители изостудий.

С учетом специфики подготовки специалистов в области художественного образования при Училище действует ежегодная Летняя творческая школа (ЛТШ), являющаяся особой формой проведения курсов повышения квалификации для преподавателей, подведомственных училищу детских художественных школ.

В 2021 году состоялась 13 Летняя творческая школа (пленэр). Проводил пленэр преподаватель училища, графика, живописца, Члена Союза художников России, члена международной ассоциации изобразительных искусств АИАП–ЮНЕСКО Дмитрий Федорович Крель. 11 преподавателей детских художественных школ смогли повысить свою квалификацию. Участвовали в ЛТШ преподаватели даже из Мурманской области. По итогам ЛТШ был издан каталог, в который вошла лучшие работы участников. Электронный каталог был размещен на сайте училища в разделе Дополнительное образование.

По индивидуальным планам в течение года прошли курсы повышения квалификации 6 преподавателей из ДХШ и ДШИ города и области.

### **2.2.3 Дополнительное образование детей и взрослых**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В целях проведения программы профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов в училище успешно действуют подготовительные курсы. Около 90% слушателей подготовительных курсов поступают в училище по всем специальностям подготовки.

Программы подготовительных курсов разработаны ведущими специалистами училища в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО и соблюдением принципов последовательности и методики преподавания профессиональных дисциплин.

Деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых Училище осуществляет в соответствии с Положением о внебюджетной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» от 04.03.2015 г.

В 2021 году были реализованы несколько направлений работы подготовительных курсов «Декоративная композиция», «Воскресные подготовительные курсы», «Краткосрочные подготовительные курсы»

В 2021 году прошли обучение по общеразвивающей программе в области искусств «Подготовка к получению профессионального образования» – 419 слушателей подготовительных курсов.

## 2.3 Анализ учебных планов ООП (ППССЗ) на соответствие ФГОС и требованиям нормативных актов

По всем специальностям (видам), реализуемым в учреждении, ежегодно разрабатываются и утверждаются учебные планы.

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Можно отметить, что норматив средней недельной нагрузки для очной формы обучения не нарушен и соответствует требованиям ФГОС. Выполняются требования к организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»; присутствуют все обязательные циклы дисциплин, профессиональные модули, все виды практик, предусмотренные требованиями стандартов; в полной мере используется вариативная часть учебного плана; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре не нарушен.

Структура и содержание учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) реализует системный подход к подготовке выпускников колледжа и обеспечивает необходимую целостность образовательных программ, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В учреждении, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ежегодно обновляются основные образовательные программы (ППССЗ), согласовываются с работодателями, актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры, социальной сферы региона и обязательно учитывается уровень подготовки абитуриентов.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин, профессиональные модули, раздел «Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя», консультации, часы, отведенные на самостоятельную работу по каждой дисциплине, учебную и производственную практику, сроки (количество недель) Государственной итоговой аттестации:

- ✚ Общеобразовательный цикл, в него входят базовые дисциплины и профильные дисциплины;
- ✚ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✚ Профессиональный цикл, в него входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули: творческая и исполнительская деятельность, педагогическая деятельность;
- ✚ Практики учебная, производственная;
- ✚ Государственная итоговая аттестация.

Общая трудоемкость циклов разделов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС. Каждый цикл имеет свое целевое значение.

*Циклы общеобразовательных дисциплин и общий гуманитарный и социально-экономический цикл* реализует важные функции, связанные с систематизацией и обобщением знаний о явлениях реального мира. Целью изучения этих дисциплин является подготовка специалистов к выполнению своих функций, решению специфических профессиональных задач, формирование естественно-научной картины мира, освоение научного метода, развитие познавательной потребности студентов, воспитание таких личностных качеств студентов как целеустремленность, воля, принципиальность.

*Цикл общепрофессиональных дисциплин* реализует функции формирования базовых профессиональных компетенций. Содержание общепрофессиональных дисциплин определено ФГОС специальностей и видов специальностей.

*Цикл специальных дисциплин* формирует специальные профессиональные знания, умения и навыки, которые также определены в содержании дисциплин специализаций.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем, видам, специальностям, реализуемым в Училище, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС специальностей и направлений подготовки и нормативными документами.

Для основных образовательных программ подготовки специалистов, реализуемых в Училище, в соответствии с ФГОС, срок освоения при очной форме обучения составляет 23 – 36 недель (в зависимости от курса). Продолжительность экзаменационных сессий 2 недели (1 – первый семестр, 1 – второй семестр). Продолжительность практик составляет от 2 до 4 недель (в зависимости от вида практики), продолжительность итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 9 недель (ФГОС – 9 нед.). Общее каникулярное время за период обучения составляет 10 недель, в том числе ежегодно в зимнее время – не менее 2-х недель.

Основными формами итогового контроля, нацеленного на определение степени достижения учебных целей по конкретной дисциплине, являются просмотры, зачеты, экзамены, защита курсовых работ/проектов, итоговые (государственные) экзамены и защита выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в колледже по основным образовательным программам (ППССЗ), проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации и программой дипломирования. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ССУЗа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности и виду организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. По всем видам практик утверждены и используются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению. Программы практик разработаны на основе утвержденного Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673.

Программы практик разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по специальностям и примерных программ дисциплин в соответствии с их целями и задачами определенными соответствующими ФГОС. По каждой специальности и виду практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В профессиональных образовательных программах предусмотрены студенческие каникулы. Объем каникулярного времени устанавливается в соответствии с ФГОС специальностей и видов, закрепляется графиком учебного процесса, утверждаемым на каждый учебный год, и включает две недели зимних каникул и не менее восьми недель каникул летом.

#### **Выводы:**

***В целом, анализ основных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям и видам показал, что в них в полной мере реализованы требования ФГОС, они соответствуют требованиям нормативных актов, а разработанные и реализуемые дисциплины, курсы, модули, используются рационально.***

## **2.4 Анализ учебных программ дисциплин**

Основным регламентирующим документом, по реализации представленных к аккредитации программ, являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования, специальность 54.02.05 «Живопись» (по видам), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 995, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 33809 от 25.08.2014 г., специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34861 от 24.11.2014 г.<sup>3</sup>, специальность 54.02.07 «Скульптура», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1385, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34862 от 24.11.2014 г., специальность 54.02.04 «Реставрация», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1392, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34986 от 28.11.2014 г.

В стандартах изложены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям, в соответствии с которыми в училище разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана, отраженным в примерных программах.

Основными документами при разработке рабочей программы дисциплины являются:

- Рабочие учебные планы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

Содержание учебных программ дисциплин отвечает требованиям ФГОС по наличию дидактических единиц. При разработке учебных программ учитываются рекомендации УМО по содержанию (примерные учебные программы).

Актуализация учебных программ осуществляется по мере изменения ФГОС СПО, а также с учетом степени старения основной литературы, но не реже, чем один раз в год.

Наименование, шифр специальностей соответствует классификатору специальностей СПО, наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям.

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- специальные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют единую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно – методический комплекс по дисциплинам программ среднего профессионального образования включает в себя: примерную программу дисциплины специальности, которая утверждается Педагогическим Советом, предметно-цикловой комиссией и согласовывается с методическим советом.

В пояснительной записке рабочих программ указываются задачи, определяются основные знания и умения, которыми должен овладеть студент, даются методические указания по изучению дисциплины, указывается форма проведения итогового мероприятия.

Календарно-тематические планы дисциплин предполагают последовательное, логичное изучение разделов и тем, распределение учебных часов по разделам; указаны часы практических занятий, максимальная нагрузка и самостоятельная работа студентов. Объемы часов в тематических планах соответствуют объему часов дисциплин в рабочем учебном плане.

---

3 С 1 сентября 2021 г. прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступает федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 23.11.2020 № 658, зарегистрированный Минюстом РФ от 21.12.2020 № 61657, квалификация – дизайнер.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» раскрывает содержание разделов и тем, содержит требования к знаниям и умениям студентов по каждому разделу или теме, раскрывает тематику практических занятий, самостоятельной работы студентов. Большое значение в училище уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины, усилению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса училища. Для проведения самостоятельной работы создаются необходимые условия, т.к. большая часть такой работы проводится в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, мастерских рисунка, живописи, композиции.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается наличием в библиотеке перечня профессиональных методических журналов, современной учебной и учебно – методической литературы.

В разделе «Рекомендуемая литература» представлен перечень основной и дополнительной литературы, средств обучения. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах, показывает, что подготовка студентов осуществляется с использованием современных информационных источников (год издания рекомендуемой основной литературы не превышает пятилетний давности).

В разделе «Технические средства обучения» указывается перечень технических средств, включая аудиовизуальные, прикладное программное обеспечение.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части организации производственной (профессиональной) практики и «Положением о производственной (профессиональной) практике студентов», спецификой образовательного учреждения и требованиями.

Таким образом, важным достоинством подготовленных и реализуемых рабочих учебных программ является то, что наряду с перечнем дидактического минимума единиц учебных дисциплин в них отражена организация учебного процесса с использованием балльной системы оценки знаний студентов.

## **2.5 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основными направлениями методической работы в учреждения являются:

- программное и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание достаточного информационного фонда, учебно-программного обеспечения, его реализация и обновление;
- систематизация методических материалов, обобщение передового опыта;
- подготовка и проведение мероприятий конференции, семинары, консультации, другие формы работы.
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Преподаватели учреждения активно участвуют в разработке программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих обновление содержания образования. За аттестуемый период разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, в состав которых входят рабочие программы, календарно – тематические планы, методические указания по выполнению самостоятельной работы и работ по дипломному проектированию.

### **Анализ обеспеченности образовательных программ Училища библиотечными фондами**

Книжный фонд библиотеки Училища – 32208 экз. печатных документов. Представлен альбомами, изданиями репродукций и монографий о художниках, учебной литературой по рисунку и живописи, композиции, архитектуре и дизайну, театрално-декорационной живописи, реставрации, скульптуре и т. д. Библиотека обеспечивает учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Для облегчения навигации в сети Интернет, подобраны ссылки на информационные ресурсы: электронные библиотеки, электронные журналы, энциклопедии и справочники, медиа безопасность.

Тестируются электронно-библиотечные системы, созданные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Заключен договор с Национальной электронной библиотекой (договор №101/НЭБ/6208 от 14 октября 2019 г.).

Периодические издания, получаемые библиотекой (договор №1705 на поставку периодических изданий с ООО «Урал-Пресс Город»): «Справочник руководителя Учреждения культуры»; «Юный художник».

Создается электронный каталог, на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС64+» с 2015 года (договор № ИР-248С/29-03-2021 от «29» марта 2021 г.). Объем электронного каталога составляет 11 352 библиографических записей. Общее количество экземпляров, занесенных в электронный каталог 13 104.

В соответствии с планом работы в библиотеке организовывались книжные выставки, по основным направлениям учебно-воспитательной работы: «Книжное дело»; «Россия – моя страна. Эпоха Ельцина»; «Добровольцы Урала»; «Гудин Евгений Иванович»; «25 марта – 150 лет со дня рождения Игоря Эммануиловича Грабаря (1871-1960)»; «30 марта – 275 лет со дня рождения Франсиско Гойи (1746-1828). 245 лет со дня рождения Василия Андреевича Тропинина (1776-1857)»; «Наши космические пути»; «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «15 мая – Международный день семьи»; «17 мая – 150 лет со дня рождения А. П. Остроумовой-Лебедевой»; «21 мая – 245 лет со дня рождения Альбрехта Дюрера»; «5 июня – Международный день охраны окружающей среды»; «22 июня – день памяти и скорби»; «Научных открытий заманчивый мир»; «16 августа – 145 лет со дня рождения Ивана Яковлевича Билибина (1876-1942)»; «В помощь первокурснику»; «Столица Урала – история и достопримечательности»; «Моя многонациональная Россия»; «25 октября – 140 лет со дня рождения Пабло Пикассо (1881-1973)»; выставка и викторина «Д. Н. Мамин-Сибиряк (1852-1912)»; «19 ноября - 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)»; «Техника и технология живописи»; «5 декабря – 155 лет со дня рождения К. А. Коровина»; «СХУ им. И. Д. Шадра».

Журнальные обзоры выставки, представленные отделом периодики ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»: «27 января – международный день борьбы против буллинга»; «Присоединение Крыма к России»; «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «30 апреля - День пожарной охраны»; «15 мая – международный день семьи»; «Усадьбный сюжет (русская усадьба в литературе и живописи)»; «Молодежные субкультуры»; «Научных открытий заманчивый мир»; «Моя многонациональная Россия»; «Д. Н. Мамин-Сибиряк (1852-1912)»; «Имею право знать».

Расширение спектра библиотечных услуг через услуги электронно-библиотечных систем (ЭБС):

22.01.2021-28.02.2021 тестовый доступ к ЭБС «BOOR.RU» с компьютеров Училища, возможна самостоятельная регистрация. Количество посещений в ЭБС «BOOR.RU» 25. Количество книговыдачи в ЭБС «BOOR.RU» 89.

17.03.2021-16.04.2021 тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Арт-порталу, с компьютеров Училища и по общему логину и паролю. Зарегистрировано 153 пользователя. Количество посещений ЭБС «УБО» 42.

10.11.2021-24.11.2021 тестовый доступ к ЭБС «БиблиоРоссика». Зарегистрировано 18 пользователей.



Основные статистические показатели работы библиотеки за 2021 г.: Зарегистрированных пользователей библиотеки (на конец отчетного года): 245; Общее количество посещений: 1356; Книговыдача составила: 1330 экземпляров.

Библиотека располагает 2 компьютерами, принтером и сканером, 4 ноутбуками для работы студентов.

## 2.6 Организация учебного процесса

Учебный процесс учреждения регламентируется Уставом и нормативными документами по организации учебного процесса.

В соответствии с направлениями развития учреждения основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- ✚ ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых и профессиональных личностных компетенций выпускника;
- ✚ овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;
- ✚ внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий (информационных и образовательных);
- ✚ сохранения академических традиций художественного образования, как фундаментального основания образовательной системы в целом.

Общее управление учебной деятельностью учреждения осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для четкой системы организации учебной деятельности, соблюдения ФГОС и других нормативно-правовых документов и законодательных актов в учреждении разработан комплект организационно-методической и нормативно-распорядительной документации, включающий в себя:

- ✚ Положение об организации учебного процесса;
  - ✚ Положение о режиме занятий обучающихся;
  - ✚ Положение об отделении;
  - ✚ Положение о предметно-цикловой комиссии;
  - ✚ Положение о проведении практик;
  - ✚ Положение о формировании фонда оценочных средств;
  - ✚ Положение о компьютерном кабинете;
  - ✚ Положение о библиотеке;
  - ✚ Положение о досрочной промежуточной аттестации;
  - ✚ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
  - ✚ Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
  - ✚ Положение о самостоятельной работе студентов;
  - ✚ Положение о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости;
  - ✚ Положение о Государственном экзамене по модулю «Педагогическая деятельность»
  - ✚ Положение о порядке перехода с платной формы обучения на бесплатную;
  - ✚ Положение о формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ;
  - ✚ Положение о ведении журнала учебных занятий;
  - ✚ Положение о руководителе отделения;
  - ✚ Положение об учебно-методической комиссии;
  - ✚ Положение о порядке проведения пересчета дисциплин;
  - ✚ Положение о системе контроля и мониторинга качества педагогической и методической работы преподавателей;
- и ряд других нормативных документов.

Учебный процесс в учреждении регламентируется вышеперечисленными документами и организован в соответствии с основными образовательными программами (ППССЗ) для каждой специальности/вида.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, типовой учебной программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций, графиками изучения дисциплины.

Основанием для планирования учебной работы является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых учреждением, и контингента студентов, а также расчетной штатной численностью педагогического состава.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- ✚ Обновление и согласование с работодателями ППСЗ;
- ✚ составление графика учебного процесса на планируемый год;
- ✚ разработка/актуализация учебных планов;
- ✚ разработка расчета часов на учебный год;
- ✚ разработка педагогической нагрузки на учебный год;
- ✚ составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- ✚ составление расписания мероприятий по ликвидации академических задолженностей;
- ✚ планирование и проведение учебной, производственной, преддипломной практик;
- ✚ планирование мероприятий итоговой государственной аттестации.

Профессиональные образовательные программы (ППСЗ) разрабатываются учебной частью в соответствии с требованиями ФГОС для каждой специальности, вида. Согласно рабочим учебным планам на каждый учебный год, составляются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий. Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр на основе учебных планов с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий по всем специальностям составляется на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, утверждается директором учреждения.

Расписание предусматривает распределение аудиторной обязательной нагрузки студента при 6 дневной рабочей неделе. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность учебного процесса в течение дня, занятия проводятся в одну смену. В сетке расписания предусмотрены перемены 10 минут и большой обеденный перерыв 40 минут.

Учебные занятия проводятся в помещениях учреждения по адресу г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68, литер А, литер А1, литер Е.

Практическая подготовка студентов определяется спецификой выбранной специальности:

- производственная практика (педагогическая практика) по квалификации «художник – живописец, преподаватель», «художник-скульптор, преподаватель», «дизайнер, преподаватель» проводится по договорам в ДХШ, ДШИ города, на подготовительных курсах учреждения;
- летняя учебная практика и производственная практика (пенэр) по специальности «Живопись» на 2-3 курсах в других городах области, страны (при наличии финансирования), на 1 курсе на всех специальностях – в городе;
- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) проходит с выездом в г. Санкт-Петербург (по возможности);
- производственная практика (по профилю специальности) по квалификации «дизайнер» проводится по договорам на базе рекламных и дизайнерских фирм, по заявкам заинтересованных организаций и предприятий, по квалификации художник-скульптор, преподаватель в мастерских

художественного фонда, по квалификации реставратор в учебной реставрационной мастерской училища.

### ***Мониторинг учебного процесса***

Мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса учреждения по программам среднего профессионального образования.

Мониторинг преподавательской деятельности включает три составляющие: посещение аудиторных учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций, итоговых контрольных мероприятий), контроль учебного процесса с фиксацией результатов, учет выполнения учебной бюджетной (в/бюджетной) нагрузки.

Посещение учебных занятий осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком. План-график посещения учебных занятий формируется на каждый семестр учебного года на основании сведений об окончании срока действия трудового договора и дат прохождения преподавателями следующей аттестации с учетом их расписания учебных мероприятий на семестр. По результатам мониторинга учебного занятия формируется отчет. Контроль учебного процесса осуществляется ежедневно, в течение установленных часов работы учреждения.

Нарушением учебного процесса считается:

- + опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию занятий более чем на 15 минут;
- + неявка преподавателя на учебное занятие по расписанию, в том числе опоздание более чем на 20 минут;
- + нарушение графика учебного процесса и расписания учебных, контрольных и итоговых аттестационных мероприятий со студентами (т.е. несогласованная отмена/перенос даты, времени или аудитории проведения мероприятия);
- + завершение учебного занятия до окончания учебной пары или времени, установленного расписанием;
- + ведение учебного занятия лицом, не указанным в расписании, за исключением согласованной с учебной частью замены преподавателя.

Информация по фактам нарушений учебного процесса поступает в учебную часть:

- + ежедневно от дежурных администраторов по результатам мониторинга исполнения расписания, учебно-контрольных мероприятий;
- + от руководителей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями (по результатам посещений учебных занятий);
- + от студентов и родителей (по мере выявления факта нарушения, в письменной форме).

Преподаватель, допустивший нарушение учебного процесса, восстанавливает несостоявшиеся учебные занятия в период текущего учебного семестра, предварительно согласовав с учебной частью дату и время отработки.

Мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда и готовность фонда к учебному семестру, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. По результатам посещений аудиторий формируется план переоборудования и ремонта помещений. Даты выполнения работ по плану согласовываются с графиком учебного процесса.

Контроль использования аудиторного фонда осуществляет хозяйственная часть, путем учета наличия, эксплуатационных характеристик учебных помещений.

#### ***Выводы:***

- ***в ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплин соответствуют рабочим учебным программам;***

- *организация учебного процесса, в целом, отличается четкостью и обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;*
- *содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов;*
- *контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества Училища;*
- *контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов, выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности студентов, выпускников;*
- *за период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:*
  - *предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);*
  - *текущий (внутрисеместровый) контроль;*
  - *промежуточная аттестация (семестровый контроль);*
  - *итоговая государственная аттестация;*
- *ощущается нехватка учебных площадей, аудиторий, мастерских в связи с незавершенными реставрационными работами здания-памятника.*

## 2.7 Уровень требований при приеме

Приемная комиссия начала свою работу с февраля 2020 г. в соответствии с приказом директора от 18 января 2021 г. № 6-У.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 844-Д от 19.11.2020. «Об установлении образовательным организациям, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год», Письма Министерства культуры Свердловской области № 04-01-82/1120 от 15.03.2021 г. «О приеме на 2021/2022 учебный год.» набор осуществлялся на отделения:

**54.02.05 «Живопись»** (вид: станковая живопись) – 16 человек

**54.02.01 «Дизайн»** – 16 человека

**Итого: 32 человек на бюджет**

Набор на **внебюджетное** отделение осуществлялся на основании приказов директора училища № 10 - В от 13 апреля 2021 г., № 26- В от 26 августа 2021 г.

План приема на **внебюджетное** отделение:

54.02.05 Живопись (станковая живопись) - 17 человек

54.02.01 Дизайн - 18 человек

**Итого: 35 человек на внебюджет**

### **Конкурс по заявлениям:**

Всего подали заявлений в период с 20 июня по 10 августа 379 абитуриента. Допущено до вступительных испытаний по итогам 1-го этапа - просмотра учебных (домашних) работ 217 абитуриента.

**Реальный конкурс:** (с учетом допуска к вступительным испытаниям)

**Живопись** – 6,9 чел./бюджетное место

**Дизайн** – 6,6 чел./бюджетное место

Вступительные испытания проходили согласно расписанию, утвержденному 17 мая 2021 с 11 августа по 17 августа 2021 г. Оценивание результатов творческого вступительного испытания, проходило по системе «зачет-незачет».

Средний балл аттестата учитывается при зачислении. Проходной балл аттестата на отделении «Живопись» (бюджет) составил минимум 4,15 баллов. Проходной балл аттестата на отделение дизайн (бюджет) – минимум 4,31.

## 2.8 Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса СХУ им. И.Д. Шадра» в течение учебного семестра проводятся семестровые контрольные мероприятия (четвертные просмотры, семестровые просмотры, экзамены, зачеты, контрольные работы и др.) с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, по пройденным темам курса учебной дисциплины.

**Текущая аттестация** проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущая аттестация проводится в виде рабочих просмотров, контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. В процессе текущего контроля успеваемости выявляется усвоение материала лекций, т.е. работа над теоретическим курсом; своевременность и качество выполнения домашних заданий, рефератов; результаты плановых контрольных работ и коллоквиумов; своевременность, качество выполнения и защита лабораторных работ; степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными источниками.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде *защиты курсовых проектов* (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) и комиссией из состава предметно-цикловой комиссии на основе результатов их защиты студентами. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

**Семестровые испытания** – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме просмотров, экзаменов и зачетов (и др. формы, согласно учебным планам и программам учебных курсов).

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием (закрепленным приказом директора колледжа) зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии председатели цикловых комиссий формируют сводные отчеты. Далее учебная часть формирует сводный отчет по всем учебным программам, специальностям учреждения для анализа на педагогическом совете и представления результатов успеваемости директору учреждения.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях, отделениях, старостах, классных собраниях со студентами и их родителями с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов, и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации публикуются на информационных ресурсах и стендах учреждения. Классные руководители учебных групп в соответствии с рекомендациями предметно-цикловых комиссий, проводят собрания студентов (и их родителей, законных представителей), на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации

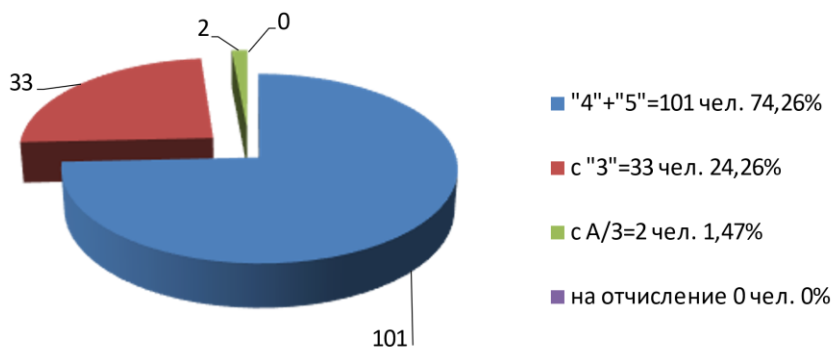
и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам. По результатам освоения учебного плана студенты допускаются к прохождению учебной, производственной и преддипломной практикам.

По каждой учебной дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа структурирована по заданиям и контролю. В процессе самостоятельной работы студенты изучают литературные источники, журналы, учебно-методические пособия, выполняют практические задания, решают конкретные задачи, ведут рабочие тетради, пишут сочинения, эссе на заданную тему.

Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой, разработанной конкретным преподавателем в зависимости от потребностей изучения конкретной дисциплины и необходимости формирования требуемых умений, знаний, навыков, компетенции.

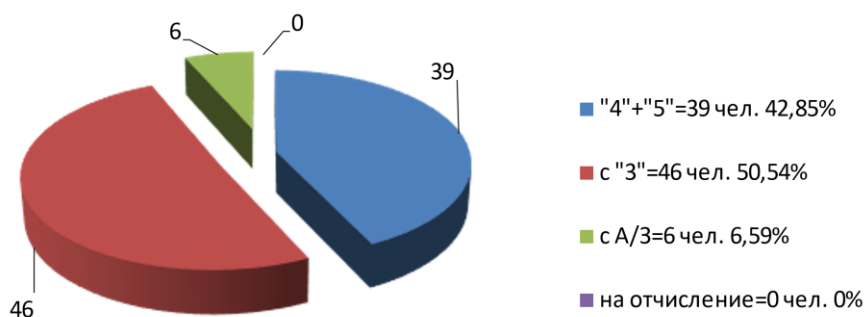
Задания даются на каждом занятии. Контроль результатов самостоятельной работы проводится непосредственно в течение занятий и в рамках итогового контроля знаний.

Выполнение госзадания по качественной успеваемости  
Успеваемость студентов (бюджет),  
по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года



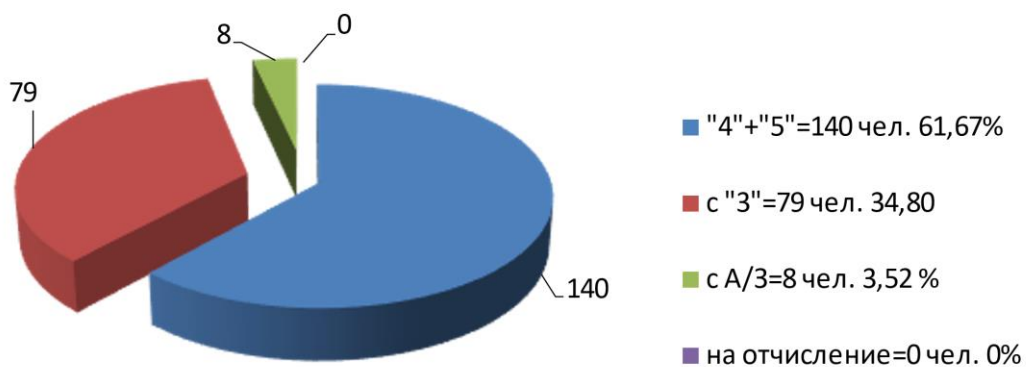
Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (в/бюджет),  
по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года



Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (бюджет и в/бюджет),  
по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года





Рейтинг групп общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год

Группа	Классный руководитель	Средний балл
3 рест. Б	Бабушкина О.В.	4,78
2 х.п. «А» Б	Захарова Т.В.	4,75
4 х.п. «А» Б	Майорова Е.Ю.	4,72
1 х.п. «Б» В/Б	Захарова Т.В.	4,64
1 х.п. «А» Б	Лисовая Н.А.	4,63
3 х.п. «А» Б	Тапилина Е.С.	4,63
1 диз. «А» Б	Коровкина Т.В.	4,53
2 диз. «Б»	Моргунов Н.А.	4,48
3 х.п. «Б»	Майорова Е.Ю.	4,47
2 диз. «А»	Крюков М.М.	4,45
4 т.д.	Шарко Г.А.	4,45
2 диз. «В»	Фатхисламов Р.М.	4,44
4 диз. «А»	Шарко Г.А.	4,44
1 диз. «Б»	Тапилина Е.С.	4,39
4 диз. «Б»	Шарко Г.А.	4,35
4 х.п. «Б», «В»	Лисовая Н.А.	4,33
3 скульпт.	Рыжков А.Б.	4,23
3 диз. «А»	Крюков М.М.	---
3 диз. «Б»	Крюков М.М.	---

Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
I курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины -преподаватели («3» и А/З)
1 х. п. «А» Б	Лисовая Н.А.	14/16 87,50 %	2/16 12,50%	---	Рисунок – Парфентьева В.О. Живопись – Парфентьева В.О. Композиция – Моргунов Н.А.
1 х.п. «Б» В/Б	Захарова Т.В.	12/16 75,00%	4/16 25,00%	---	Рисунок – Парфентьева В.О. Композиция – Моргунов Н.А. Литература – Асонова А.А. Физкультура – Курчанов В.В.
1 диз. «А» Б	Коровкина Т.В.	9/17 52,94%	8/17 47,05%	---	Рисунок – Кудашева П.А. Живопись – Норкина Е.А. Основы комп. и проектир. – Алиева И.И. Арт-практика – Боброва Т.В.
1 диз. «Б» В/Б	Тапилина Е.С.	6/17 35,29%	11/17 64,70%	---	Рисунок – Кудашева П.А. Живопись – Норкина Е.А. Основы комп. и проектир. – Мезин Н.А. Арт-практика – Боброва Т.В. Черчение и перспектива – Ременец И.Ф. Литература – Асонова А.А. Физкультура – Курчанов В.В.



Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
II курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины -преподаватели («3» и А/З)
2 х. п. «А» Б (В/Б)	Захарова Т.В.	11/15 73,33%	4/15 26,66%	---	Рисунок – Майорова Е.Ю. Живопись – Кисляковская Т.Н. Композиция – Кисляковская Т.Н.
2 диз. «Б» Б	Моргунов Н.А.	7/10 70,00%	3/10 30,00%	---	Рисунок – Чехомов Г.И. Живопись – Еланский Д.В. Арт-практика – Боброва Т.В. Осн. виз. коммуникации – Алиева И.И. Пластическая анатомия – Рыжков Б.С. Иностранный язык – Коровкина Т.В. География – Лисовая Н.А.

Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
II курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины -преподаватели («3» и А/З)
2 диз. «А» Б	Крюков М.М.	6/11 54,54%	4/11 36,36%	1/11 9,09%	Рисунок – Чехомов Г.И. Живопись – Кисляковская Т.Н. Арт-практика – Боброва Т.В. Осн. виз. коммуникации – Мезин Н.А. <b>Пластическая анатомия – Рыжков Б.С.</b> ИМК – Шарко Г.А. Иностранный язык – Коровкина Т.В. География – Лисовая Н.А. История – Самоделкин Я.А.
2 диз. «В» В/Б	Фатхисламов Р.М.	2/10 20,00%	4/10 40,00%	4/10 40,00%	<b>Рисунок – Чехомов Г.И.</b> <b>Живопись – Еланский Д.В.</b> <b>Проект. в диз. ср. – Крюков М.М.</b> Осн. пр. граф. и макетир. – Крюков М.М. <b>Шрифт – Крюков М.М.</b> Пластическая анатомия – Рыжков Б.С. Литература – Асонова А.А. Иностранный язык – Коровкина Т.В. Физкультура – Курчанов В.В.

Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
III курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины преподаватели («3» и А/З)
<b>3 рест. Б</b>	<b>Бабушкина О.В.</b>	<b>6/6 100%</b>	---	---	---
3 х.п. «А» Б	Тапилина Е.С.	15/20 75,00%	4/20 20,00%	1/20 5,00%	Рисунок – Майорова Е.Ю. Живопись – Непокрытая Ю.Г. Композиция – Моргунов Н.А.
3 х.п. «Б» В/Б (Б)	Майорова Е.Ю.	10/15 66,66%	3/15 20,00%	2/15 13,33%	Рисунок – Майорова Е.Ю. Живопись – Фатхисламов Р.М. ИМК – Шарко Г.А. Иностранный язык – Коровкина Т.В. Учебно-методическое обеспечение – Грезина Е.А. Композиция – Моргунов Н.А.
3 скульпт. Б	Рыжков Б.С.	4/7 57,14%	3/7 42,85%	---	Рисунок – Рыжков Б.С. Композиция и МСО – Рыжков Б.С. Скульптура – Рыжков А.Б. Психология – Рыжков А.Б. Педагогика – Рыжков А.Б. ИМК – Шарко Г.А. Иностранный язык – Коровкина Т.В. Учебно-методическое обеспечение – Рыжков А.Б. История искусств – Чеснокова Л.Н.

Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
IV курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины преподаватели («3» и А/З)
<b>4 х. п. «А» Б (В/Б)</b>	<b>Майорова Е.Ю.</b>	<b>11/13 84,61%</b>	<b>2/13 15,38%</b>	---	Рисунок – Бабушкина О.В. Живопись – Моргунов Н.А. Композиция – Моргунов Н.А. Копирование – Кисляковский В.В.
4 т.д. Б+В/Б	Шарко Г.А.	10/14 71,42%	4/14 28,57%	---	Живопись – Непокрытая Ю.Г. Художественное оформление спектакля – Яговитин А.А. Зарубежная драматургия – Асонова А.А. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – Грезина Е.А. История искусств – Чеснокова Л.Н.
4 х.п. «Б», «В» В/Б (Б)	Лисовая Н.А.	9/17 52,94%	8/17 47,05%	---	Рисунок – Бабушкина О.В. Живопись – Фатхисламов Р.М. Копирование – Кисляковский В.В. Композиция – Фатхисламов Р.М. История искусств – Чеснокова Л.Н. Учебно-методическое обеспечение – Фатхисламов Р.М.

Качественная и общая успеваемость I семестр  
2021-2022 уч. год  
IV курсы

Группа	Классный руководитель	Качественная успеваемость «4»+«5»	Общая успеваемость с «3»	Академические задолженности	Дисциплины преподаватели («3» и А/З)
4 диз. «А» Б	Шарко Г.А.	6/13 46,15%	7/13 53,84%	---	Рисунок – Крель Д.Ф. Живопись – Еланский Д.В. Основы философии – Коряковцев А.А.
4 диз. «Б» В/Б (Б)	Шарко Г.А.	2/10 20,00%	8/10 80,00%	---	Рисунок – Крель Д.Ф. Живопись – Еланский Д.В. Проектирование в диз. граф. прод. – Еланский Д.В. Основы философии – Коряковцев А.А. Физкультура – Курчанов В.В.

<b>1. 4 худ. пед. «А» 7/13 53,84%</b>			
1.	Агафонова М.С.	5,00	Б
2.	Борисова М.А.	5,00	Б
3.	Жирова Е.В.	4,89	Б
4.	Кагирова А.Р.	4,89	Б
5.	Новоселова Я.Д.	5,00	Б
6.	Семилетова В.А.	5,00	Б
7.	Смирнова Е.Ю.	5,00	Б

<b>2. 2 худ. пед. «А» 8/15 53,33%</b>			
1.	Горбулева Ю.В.	5,00	В/Б
2.	Замкова О.В.	4,83	Б
3.	Каримов В.М.	4,92	Б
4.	Колесникова Д.Г.	4,92	Б
5.	Куликова Е.П.	4,82	Б
6.	Малкова Д.А.	5,00	Б
7.	Сергеева Т.С.	5,00	Б
8.	Таланкина Т.С.	4,83	Б

<b>3. 3 реставрация 3/6 50%</b>			
1.	Лапшина А.А.	4,88	Б
2.	Чикинова А.А.	5,00	Б
3.	Шполянская Я.В.	5,00	Б

<b>4. 3 худ. пед. «А» 6/20 30%</b>			
1.	Волкова А.М.	4,80	Б
2.	Епанешникова Д.М.	5,00	Б
3.	Иванова Ю.И.	5,00	Б
4.	Кошелева Г.А.	4,82	Б
5.	Кулешова Е.И.	5,00	Б
6.	Митрошкина П.А.	5,00	Б

<b>5. 2 диз. «А» 3/11 27,27%</b>			
1.	Воробьев К.В.	4,92	Б
2.	Едомина Д.А.	4,83	Б
3.	Карпец К.С.	4,83	Б

<b>6. 4 т.д. «А», «Б» 3/14 21,42%</b>			
1.	Макушина Е.Ю.	5,00	Б
2.	Митрофанова С.А.	5,00	Б
3.	Сидорова А.А.	4,90	Б

<b>7. 3 худ. пед. «Б» 3/15 20%</b>			
1.	Мыслякова К.А.	4,82	В/Б
2.	Нисковских С.А.	4,80	Б
3.	Черепанова Я.И.	4,82	В/Б

<b>7. 2 диз. «Б» 2/10 20%</b>			
1.	Ожигова С.Р.	4,92	Б
2.	Устюжанин Л.Е.	5,00	Б

<b>7. 2 диз. «В» 2/10 20%</b>			
1.	Хлопина А.М.	4,92	Б
2.	Шорыгина К.Т.	4,83	В/Б

8. 1 худ. пед. «Б» 3/1618,75%			
1.	Исламова Д.М.	4,86	В/Б
2.	Сорокина В.О.	4,86	В/Б
3.	Ющенко В.А.	4,86	В/Б

4 диз. «А» 0/13

9. 3 скульптура 1/714,28%			
1.	Савина Е.А.	4,82	Б

4 диз. «Б» 0/10

10. 1 худ. пед. «А» 2/1612,50%			
1.	Ефимовская М.Л.	4,92	Б
2.	Полимова К.Э.	4,86	Б

11. 4 худ. пед. «Б», «В» 2/1711,76%			
1.	Губарева А.Д.	4,89	Б
2.	Имамутдинова Ю.В.	4,88	В/Б

3 диз. «Б» 13

12. 1 диз. «А» 1/175,88%			
1.	Никулина А.А.	4,85	Б

3 диз. «А» 10

12. 1 диз. «Б» 1/175,88%			
1.	Бақши Я.С.	4,93	В/Б

Повышенный балл (от 4,8 и более) – 47 студентов

#### **Выводы:**

*Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Анализ результатов проведенных контрольных мероприятий позволяет корректировать направление учебно-методической работы преподавателей, контролировать текущий уровень знаний студентов и продолжать работу над повышением качества.*

### **2.9 Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов**

Порядок проведения итоговой государственной аттестации определен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и программой дипломирования, утвержденными директором.

Положение об итоговой государственной аттестации распространяется на выпускников, обучающихся по всем специальностям. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем комиссии (представитель ВУЗа), и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по профессиональным образовательным программам в виде государственных экзаменов (в т.ч. междисциплинарных экзаменов) и защиты выпускной квалификационной работы, проекта.

Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного вида и специальности.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом по ССУЗу. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в рамках основных дисциплин по педагогической подготовке. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве культуры Свердловской области. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, представитель ВУЗа.

Дипломная работа и дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на дипломные работы (проекты), свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

### **Выпуск 2021 г.**

Приказом № 114-У от 30 декабря 2020 г. была утверждена Государственная экзаменационная комиссия на 2021 год в следующем составе:

Председатель: Степанов А.В. – доцент, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры дизайна интерьера ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», член Союза художников России.

Заместитель председателя: Кисляковский В.В. – директор СХУ им. И. Д. Шадра, Заслуженный работник культуры РФ.

Члены комиссии:

Тапилина Е.С. – заместитель директора по учебной работе СХУ им. И.Д. Шадра

Моргунов Н.А. – председатель цикла специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Ратковский М.В. – заведующий отделением «Реставрация» СХУ им. И.Д. Шадра

Крюков М.М. – заведующий отделением «Дизайн» СХУ им. И.Д. Шадра

Фатхисламов Р.М. – преподаватель специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Ответственный секретарь – Мартыненко Н.Л.

Комиссия работала в период с 24 по 26 июня 2021 г.

Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – срок обучения 3 года, 10 мес., и в соответствии с утвержденной Программой итоговой государственной аттестации выпускников на 2020-2021 учебный год по специальностям 54.02.05 «Живопись» (вид: станковая живопись), 54.02.01 «Дизайн». Государственный экзамен проходил в форме защиты дипломных работ и проектов.

24.06.21 г. специальность «Дизайн» представили 22 студента. Все получили оценку «отлично». «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные проекты: Разработка дизайн-проекта визуального сопровождения мероприятий, посвященных «Году народного искусства – 2022», ст. Сырова Ксения Дмитриевна, рук. Крючек Дарья Александровна, рец. Крюков Максим Михайлович; Разработка дизайн-проекта визуального сопровождения учебной образовательной программы для ДХШ, ст. Можжерина Анастасия Павловна, рук. Крюков Максим Михайлович, рец. Крючек Дарья Александровна; Разработка дизайн-проекта визуального сопровождения нового формата конкурсов для творческой молодежи «Зеленое яблоко» и «Арт-лабиринт», ст. Журавлева Екатерина Игоревна, Казанцев Станислав Юрьевич, рук. Крюков Максим Михайлович, Боброва Татьяна Владиславовна, рец. Шарко Галина Александровна; Разработка дизайн-проекта сценической среды для спектакля по книге братьев А.Н. и Б.Н. Стругацких «Трудно быть богом»; ст. Воротникова Влада Александровна, рук. Крюков Максим Михайлович, рец. Шарко Галина Александровна; Разработка дизайн-проекта (ребрендинг) информационного портала «Культура УралаРФ», ст. Тремазов Никита Александрович, рук. Боброва Татьяна Владиславовна, рец. Шарко Галина Александровна.

25-26.06.2021 г. специальность «Живопись» вид – станковая живопись представили 35 студентов. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы: эскизы станковой картины «Май», ст. Азол Агнесс Викторовна, рук. Непокрытая Юлия Геннадьевна, рец. Майорова Елена Юрьевна; «Семейный альбом», ст. Морозова Анастасия Сергеевна рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Шарко Галина Александровна; «Мастер», ст. Цветкова Александра Владимировна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; «После репетиции», ст. Шабалин Семен Андреевич, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Шарко Галина Александровна; «Переезд» ст. Морозова Полина Сергеевна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Майорова Елена Юрьевна; «Семья» ст. Полтенко Андрей Владимирович, рук. Майорова Елена Юрьевна, рец. Шарко Галина Александровна; «Полдень» ст. Грекова Мария Евгеньевна, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Майорова Елена Юрьевна; «Молитва» ст. Князева Анна Алексеевна, рук. Буглеева Регина Сергеевна, рец. Шарко Галина Александровна; «Перед просмотром» ст. Тавабилова Алена Сергеевна, рук. Буглеева Регина Сергеевна, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; «Вперед к победе», ст. Орлова Ольга Романовна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Бабушкина Олимпиада Владимировна; «Художник и город», ст. Верещагина Анна Сергеевна, рук. Еланский Данил Владимирович, рец. Шарко Галина Александровна; «Металлурги» ст. Кравченко Дарья Сергеевна, рук. Еланский Данил Владимирович, рец. Бабушкина Олимпиада Владимировна; «Портрет травматолога С.Ю. Дьячкова», ст. Кравченко Алиса Сергеевна, рук. Буглеева Регина Сергеевна, рец. Бабушкина Олимпиада Владимировна.

Всего защитили дипломные работы 57 студентов.

Специальность «Живопись» (вид – станковая живопись) – 35 студентов, из них 27 человек на оценку «отлично», 13 с «Похвалой» ГЭК, 7 на оценку «хорошо», 1 на оценку «удовлетворительно».

Дизайн – всего 22 студента, все с оценкой «отлично» и 6 с «Похвалой» ГЭК.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии всем студентам присвоена квалификация, в соответствии с осваиваемой специальностью: «Художник-живописец, преподаватель» (специальность «Живопись»); «Дизайнер, преподаватель» (специальность «Дизайн»).

Анализ защиты ВКР дал основание сделать следующие, обобщающие данные экзаменов, выводы. Все прошедшие курс обучения в СХУ им. И.Д. Шадра выпускники получили качественную базовую подготовку в рамках нормативных требований соответствующего Госстандарта. Уровень освоения компетенций выпускниками экзаменационная комиссия в целом определила, как повышенный. Данную оценку можно связать как с убедительными практическими работами дизайнеров и художников-педагогов, так и с их теоретической подготовкой, умением вести диалог, обосновывать свои творчески выявленные и представленные к защите концепции, процессы их разработки, осуществлять рефлексию проделанной работы.

Весь комплекс защит дипломных работ выглядел целостно, актуально по содержанию, перспективно по выбранной тематике и современно по форме дизайнерского и образно-художественного характера. Такой обобщающий экспертный взгляд на презентацию комплекса выпускных квалификационных работ может, безусловно, свидетельствовать о том, что коллектив училища (руководители, преподаватели, работники) сумели сформировать системно и успешно работающую в образовательном пространстве институцию, которая на сегодняшний день является авторитетной и образцовой по решению задач подготовки специалистов проектно-художественного и художественно-педагогического направлений.

То есть, задачи образовательного учреждения художественно-дизайнерского направления, если их оценивать в компоненте итогового экзамена (защиты ВКР), выполнены коллективом СХУ им. И.Д. Шадра в полном соответствии с установками целевых государственных программ в области художественно-проектной и художественно-педагогической деятельности.

Системную работу коллектива СХУ им. И.Д. Шадра целесообразно оценить по двум показателям/критериям: во-первых, по массовому для контингента обучающихся уровню качественной компетентностной подготовки; во-вторых, по выявлению талантливых студентов и их акмеологическому продвижению. Оба данных критерия нашли соответствующую реализацию в работе училища.

Экзамены 2020-21 учебного года (ВКР) показали высокий и актуальный уровень «массовой качественной компетентностной подготовки учащихся. По второму критерию достижения также убедительны и перспективны. Здесь следует отметить таких выпускников: Полтенко А.В., Кравченко А.С. – живописно-педагогическое отделение; Воротникову В.А. – отделение дизайна, а также и многих других.

Следует добавить, что и на отделении дизайна, и на художественно-педагогическом отделении в процессе работы реализовывались многие инновационные современные тенденции и установки образовательного и творческого плана. Например, в процессе подготовки дизайнеров осуществлялись такие учебно-методические подходы/приёмы, как обучение работе в коллективе (была представлена защита совместного проекта), выход на новые «жанровые позиции» в рамках графического дизайна (иллюстрирование книги), моделирование театрального декорационного образа, коммуникативный дизайн, игровой дизайн, и др.

Живописцы-педагоги, в свою очередь, показали жанровое разнообразие дипломных работ, направленность творческих усилий на решение актуальных и глубоких по содержанию тем, стремление к овладению выставочным уровнем живописного мастерства.

Подчеркнем, что творческая работа выпускников-дизайнеров и выпускников-художников, связанная с дипломными проектами, нашла реальные выходы в социально-проектные и художественные *события* города Екатеринбурга и Свердловской области. (из отчета Председателя ГЭК А.В. Степанова, 27.06.2021 г.).

**Выводы:**

*Высокая квалификация педагогического состава Училища, четкая организация учебного процесса, а также оснащённость компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной, учебной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.*

*В отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий, отмечается, что студенты выполняют дипломные проекты на высоком профессиональном уровне, четко и логично излагают материал, проявляют достаточную глубину знаний.*

*Как отмечают в своих отчетах председатели ГАК по аттестуемым специальностям, дипломные работы соответствуют уровню и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения.*

*Анализ тематики выпускных квалификационных работ показывает, что они соответствуют требованиям актуальности и сложности профессиональных проблем, отвечают целям глубокой оценки качества подготовки специалистов.*

*Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью.*

*Рецензентами выпускных работ являются специалисты соответствующих специальностей художественного образования. Оценки рецензентов свидетельствуют об их высоком теоретическом и практическом уровне. Ежегодно выпускники Училища получают рекомендации для продолжения обучения в ВУЗах.*

## **2.10 Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников**

Вопросом трудоустройства выпускников среднего профессионального образования по специальностям Училища уделяется большое внимание.

Училище осуществляет подготовку специалистов в системе непрерывного художественного образования. Большинство выпускников Училища продолжают обучение по программам высшего профессионального образования. С этой целью в училище активно ведется профориентационная работа: организуются встречи выпускников с представителями приемных комиссий ВУЗов города – Уральского государственного архитектурно-художественного университета, Уральского

федерального университета и др.; в программе музейной практики на 3-ем курсе, проходящей в г. Санкт-Петербург, обязательно включено посещение ведущих художественных ВУЗов - Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры; Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица.

Организована работа по взаимодействию с районными службами занятости г. Екатеринбурга. Совместно с ними ежегодно формируется банк вакансий. Проводится ежемесячный мониторинг вакансий на специализированных сайтах в сети Интернет. Информация о вакантных местах доводится до сведения выпускников. Еще в период обучения студентов на старших курсах работодатели предлагают вакантные места в организациях. Училище регулярно получает заявки от организаций на молодых специалистов.

**Выпускники, обучавшихся за счет средств бюджета:**

Всего выпускников <sup>4</sup>	Из них трудоустроенных по специальности (из графы 1)	Из них продолживших очное обучение по профилю (из графы 1)	Не трудоустроенных по специальности и не продолживших обучение по профилю (из графы 1)
1	2	3	6
29	17	8	3

**Выпускников, обучавшихся за счет средств физических лиц:**

Всего выпускников	Из них трудоустроенных по специальности (из графы 1)	Из них продолживших очное обучение по профилю (из графы 1)	Не трудоустроенных по специальности и не продолживших обучение по профилю (из графы 1)
1	2	3	6
28	19	4	4

**Поступившие в ВУЗы (12 чел.)**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств – 5 чел.

ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств» - 1 чел.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» -1 чел.

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - 1 чел.

АНО ВО «Московский международный университет» - 1 чел.

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 2 чел.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет 1 чел.

Лейденский Университет (Нидерланды) – 1чел.

Трудоустроенные и самозанятые по специальности -**36 чел.** Среди них трудоустроены в ДХШ № 2 г. Екатеринбурга, ДХШ № 3 г. Екатеринбурга, ДХШ г. Ревда, ДХШ № 2 г. Каменск-Уральский и др.

**Выводы:**

- *Необходимо продолжать работу по расширению базы потенциальных работодателей.*
- *Проводить активную работу по возможности трудоустройства выпускников училища в ДХШ и ДШИ с целью реализации преемственности художественного образования.*



- *Вести активную профориентационную работу по продолжению профессионального художественного образования выпускников училища в ведущих художественных ВУЗах г. Москвы и Санкт-Петербурга.*

## 2.11 Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2015 года составляла 34 человека, в том числе 29 штатных преподавателей и 5 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2016 года составляла 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2017 года составила 35 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 3 совместителя. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2018 года составила 39 человек, в том числе 33 штатных преподавателей и 6 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2019 составила 39 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 7 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2020 составила 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителя. Численность преподавательского состава на 01.04.2021 составила 32 человека, в том числе 27 штатных преподавателя и 5 совместителей.

Преподаватели Училища – высококвалифицированные специалисты, имеющие богатый опыт преподавательской деятельности.

Учебный процесс в Училище осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей:

на **01.04. 2015** г. высшее образование имели 30 преподавателей из 34, что составляет 88 % от общей численности преподавателей, 19 преподавателей (56% от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 11 преподавателей (32 %) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2016** г. высшее образование имеют 30 преподавателей из 33, что составляет 91% от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (64% от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 10 преподавателей (30%) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2017** г. высшее образование имеют 31 преподаватель из 35, что составляет 89 % от общей численности преподавателей, 24 преподавателя (69 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 9 преподавателей (26 %) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2018** г. высшее образование имеют 34 преподавателя из 39, что составляет 87 % от общей численности преподавателей, 29 преподавателей (74 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 7 преподавателей (18 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2019** г. высшее образование имеют 35 преподавателей из 39, что составляет 90 % от общей численности преподавателей, 28 преподавателей (72 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 6 преподавателей (15 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2020** г. высшее образование имеют 31 преподаватель из 33, что составляет 94 % от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (64 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 9 преподавателей (27 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2021** высшее образование имеют 30 преподавателей из 32, что составляет 94 % от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (66 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 8 преподавателей (25 %) – первую квалификационную категорию.

Директор Училища – Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Средний возраст преподавателей Училища – 45 лет в 2015 г., 48 лет в 2016 г., 46 лет в 2017 г., 47 лет в 2018 году, 48 лет в 2019 году, 49 лет в 2020 году, 48 лет в 2021 году.

В преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение преподавательского состава осуществляется за счет выпускников Училища, специалистов – практиков.

На всех преподавателей, принятых на работу, в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в Училище является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки и электронные трудовые книжки. Порядок ведения трудовых книжек определен «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» и Федеральным законом № 439-ФЗ от 16 декабря 2019 г. При приеме на работу с преподавателями заключается трудовой договор («эффективный контракт»). Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказа директора Училища.

#### **Выводы:**

- *Преподавательский состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.*

### **2.12 Методическая деятельность**

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, организации и координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Училище создана методическая служба и в соответствии с Положением в структуру училища входит методический кабинет. Задачи методического кабинета во многом определяются спецификой деятельности Училища.

#### **Основные направления работы:**

- ✚ организация разработки и обновления образовательных программ и учебно-программной документации;
- ✚ организация и разработка локальных актов;
- ✚ методических материалов по организации учебно-образовательной деятельности,
- ✚ практик по профилю специализации;
- ✚ разработка и планирование методической работы по направлениям подготовки специалистов;
- ✚ организация и проведение консультационной, методической помощи преподавателям по разработке методических пособий, программ, календарных планов;
- ✚ организация и планирование работы по повышению профессиональной квалификации преподавателей, информирование преподавателей о пунктах подготовки по КПК;
- ✚ проведение проектов по организации методических выставок, конкурсов, издательской деятельности, зарубежных и обменных выставок, пленэра;
- ✚ организация и планирование обучения преподавателей СПО на курсах повышения квалификации по программам ВУЗов (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург).

#### **Осуществление методической работы с ДХШ города и области:**

- ✚ организация обучения преподавателей ДХШ на курсах повышения квалификации на вариативной основе: очное, очно-заочное, модульное, индивидуальная подготовка, обучение групп на пленэрной практике;
- ✚ редактирование, экспертиза, рецензирование методических разработок, пособий преподавателей ДХШ;
- ✚ проведение совместных и тематических конкурсов, семинаров для преподавателей ДХШ по вопросам предпрофессиональной и профессиональной подготовки;
- ✚ проведение методических выставок из фондов училища с целью профориентации и повышению эффективности и качества абитуриентов;
- ✚ участие преподавателей училища в процедуре аттестации педагогических работников ДХШ и ДШИ.

- ✚ проведение анализа кадрового состава преподавателей ДХШ и участие в трудоустройстве выпускников Училища

Свердловское художественное училище с 2019 года является Свердловским территориальным методическим объединением, в которое вошли 46 детских школ искусств Свердловской области. В рамках СТМО проводится огромная методическая работа: по заявкам школ наши преподаватели участвуют в качестве членов жюри в различных конкурсах, проводят рецензирование программ, методических разработок, являются председателями экзаменационных комиссий, проводят мастер-классы, участвуют в мониторинге по различным дисциплинам.

## **2.13 Повышение квалификации преподавателей**

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями), нормативно-правовыми актами, Типовым положением о повышении квалификации и уставом СХУ имени И.Д. Шадра, Положением о повышении квалификации преподавателей СХУ имени И.Д. Шадра. Сроки повышения квалификации, в соответствии с Положением об образовательном учреждении СПО, устанавливаются не реже одного раза в 3 года.

В 2021 году в рамках Нацпроекта «Культура», который разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (федеральный проект «Творческие люди»), наши преподаватели смогли пройти курсы повышения квалификации:

Рыжков Б.С., на базе ФГБОУВО «Сибирский государственный институт имени Дмитрия Хворостовского» по дополнительной профессиональной программе «Технология и практика работы в современных материалах в курсе Скульптуры»;

Моргунов Н.А., на базе ФГБОУВО «Сибирский государственный институт культуры имени Д. Хворостовского» по дополнительной профессиональной программе «Технологии высокой и глубокой печати в работе с эстампом» г. Красноярск;

Боброва Т.В. на базе ФГБОУВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» по дополнительной профессиональной программе Основы компьютерного монтажа и создания спецэффектов. Методический практикум по применению компьютерных программ», г. Москва.

Все прошли успешно итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

На площадке ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании» и по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» г. Москва, прошли обучение Тапилина Е.С., Захарова Т.В., Коровкина Т.В.

Всего 18 преподавателей за 2021 год прошли курсы повышения квалификации.

## **2.14 Материально-техническая база**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «СХУ им. И.Д. Шадра» располагает материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Учреждение ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 5666,45 кв. м., которые расположены по следующим адресам:

- 620075 г. Екатеринбург, ул. Малышева д. 68 (литера: А, А1, Е)

В Учреждении проведена большая работа по капитальному ремонту и реставрации здания-памятника, что позволяет максимально использовать отреставрированные помещения под учебный процесс (модернизация оборудования в этих помещениях проведена в соответствии с современными

санитарными и пожарными требованиями). На настоящий момент общая площадь только учебных аудиторий составляет 1566,5 квадратных метров.

В зданиях Учреждения, которые находятся в Ленинском районе г. Екатеринбурга располагаются административные помещения, лекционные аудитории, художественные мастерские, аудитории для практических занятий, два компьютерных класса, лаборатории, библиотека, издательский центр (минитипография), выставочный зал, тренажерный зал, музейная комната, студенческая столовая (буфет-раздатка).

Большая часть помещений Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В июле-августе 2017 г. проведен капитальный ремонт и реставрация фасадов, мягкой и металлической кровли зданий (бюджет), в учебных аудиториях заменены световые приборы на энергосберегающие (внебюджет), согласно Плану энергосбережения. В январе 2017 г. проведен ремонт студенческой столовой за счет внебюджетных средств. В течение августа 2018 г. по апрель 2019 г. проведены капитальный ремонт и реставрация одного из зданий Учреждения (за счет бюджетных средств), являющегося объектом культурного наследия Свердловской области – «Американская» гостиница купца П.В. Холкина», вторая половина 19 века.

Учебный процесс в Учреждении ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. К началу нового 2020-2021 учебного года был дооборудован второй компьютерный класс на 9 учебных мест. Занятия проходят в специально оборудованных мастерских, аудиториях, некоторые из них оснащены аудио и видео аппаратурой. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен тремя компьютерами со специально оборудованными рабочими местами для студентов с использованием ноутбуков в количестве 4 ед. и с выходом в интернет.

Для выполнения учебной программы студенты имеют возможность пользоваться библиотекой Учреждения. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных колледжем по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, учебные пособия и учебники). Библиотечный фонд Учреждения содержит более 30 тысяч экземпляров книг. Для удобства пользования литературой в библиотеке ведется работа по формированию электронного каталога (с использованием программы «Ирбис»), учебно-методической литературы по всем дисциплинам.

Уже пять лет Учреждение использует свою минитипографию для обеспечения студентов методической и учебной литературой. Вместе с этим все службы Учреждения имеют возможность заказывать необходимые для своей деятельности бланки и формы. Техническое обеспечение минитипографии представлено в таблице ниже.

### Оборудование минитипографии

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Марка	Год приобретения
1.	Компьютер	1	-	2012 г.
2.	МФУ	1	Xerox WorkCentre 7525	2012 г.
3.	Офисный финишер	1	LX	2012 г.
4.	Буклетмейкер для офисного финишера: (добавляет функции многопозиционного сшивания до 50 листов, перфорирование, степлирование по центру без V – образной фальцовки)	1	LX	2012 г.
5.	Дополнительный модуль с тремя лотками	1		2012 г.

В обеспечении учебного процесса Учреждения участвуют вспомогательные подразделения училища: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, служба охраны.

Бухгалтерия занимается учетом, контролем, планированием, прогнозированием и распределением денежно-материальных средств, что позволяет оперативно выполнять поставленные задачи при подготовке и проведении учебного процесса.

Служба охраны осуществляет на территории колледжа пропускной режим (установлены две системы контроля и управления доступом), обеспечивает сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения колледжа сдаются под охрану.

Большое внимание в Учреждении уделяется безопасности учащихся и персонала. Так, в течение 2021 года в этом направлении были проведены следующие работы:

— Усовершенствована система видеонаблюдения. В настоящий момент с помощью увеличения количества видеокамер, на пультах охраны двух постов выведены изображения в реальном времени, практически вся территория училища, помещения на всех 3 этажах здания, основные кабинеты;

— Фактически переоборудована система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; установлены две дублирующие подсистемы оповещения и управления эвакуацией;

— Изменены размеры эвакуационных выходов (увеличена их ширина, согласно требованиям пожарной безопасности);

— Во всех аудиториях размещены информационные доски с инструкциями по пожарной безопасности, противодействию терроризму, где в перерыв учащиеся могут ознакомиться с порядком действий в случае опасности.

В Учреждении налажена и функционирует качественная связь. Все здания полностью охвачены телефонией, как внешней, так и внутренней. Прокладываются новые линии связи, поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие. Осуществляется техническое обслуживание и контроль работы тревожной сигнализации. Установлена и обслуживается система видео наблюдения за территориями и помещениями Учреждения.

Все здания Учреждения оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, в помещении и на улице работает видео наблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в колледже в любое время суток.

В течение апреля месяца 2021 г. комиссией Учреждения с привлечением специалистов спец. служб было проведено обследование зданий и территории Учреждения, на основании которого Паспорт безопасности Учреждения был актуализирован (согласно требованиям Постановления правительства РФ № 176).

Здание оснащено компьютерной связью с INTERNET, Wi-Fi. прокладываются новые и поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие линии локальной сети. В учебных целях используются два компьютерных класса, на восемнадцать, в общей сложности, рабочих мест, оснащенный лицензионным программным обеспечением и дизайнерскими программами, с выходом в INTERNET с установленными фильтрами на запрещенную законодательством информацию.

Хозяйственная часть производит централизованную закупку необходимых товаров, мебели, расходных материалов для обеспечения учебного процесса, снабжения отделений и других подразделений колледжа. На складе имеется постоянный запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов, контроль движения которых позволяет обеспечить налаженная система складского учета. Постоянно проводятся работы по спец. обработке помещений дез. средствами для предотвращения распространения COVID-19, на входе в Училище организован термометрический контроль и места обработки рук спец. средствами. В течение 2020 года закуплены и установлены в коридорах всех этажей, а также, во всех учебных аудиториях приборы для рециркуляции (очистки) воздуха.

В связи с распространением COVID-19, с марта 2020 года и по сей день в Учреждении постоянно проводятся мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции

путем организации термометрии и обработки рук антисептическим раствором, ношением масок прибывающих в Учреждение сотрудников, студентов и посетителей, а также постоянным проведением дезинфекции помещений и рециркуляции (обеззараживания) воздуха приборами, установленными в учебных помещениях (45 шт.) и коридорах (8 шт.). Постоянно поддерживается 5-дневный запас средств защиты и дез. средств.

Хозяйственная часть укомплектована штатом сотрудников, достаточным для обеспечения ежедневной и плановой уборки помещений и прилежащих территорий.

Учреждение имеет в своем распоряжении две автомашины, которые выполняют производственные задачи по доставке и перевозке учебного оборудования и материалов, оргтехники, мебели, товаров для хозяйственных нужд, обслуживают учебно-творческую базу в с. Чусовое. По заявкам структурных подразделений обеспечивают сотрудникам колледжа своевременного выполнения возложенных на них поручений, обслуживают семинары и конференции.

Для бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения Учреждения в хозяйственной части работают специалисты по электрике, сантехнике, вентиляционному оборудованию, слесарному делу, столярному делу, противопожарной безопасности, охране труда, эксплуатации инженерных систем, тепло- и водоснабжению. Все службы обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями, что позволяет поддерживать в рабочем состоянии инженерные коммуникационные сети, а также своевременно производить их профилактический и капитальный ремонт в установленные сроки с наименьшими затратами. Вентиляционные системы оснащены современной энергосберегающей системой включения и выключения.

В аудиториях и помещениях установлено современное энергосберегающее осветительное оборудование. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений.



Руководство Учреждения, его административные, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы. За последние три года проведено техническое переоснащение целого ряда лабораторий и учебных аудиторий за счет областного бюджета и внебюджетных средств Учреждения. Обновление материально-технической базы колледжа осуществляется по направлениям модернизации научно-методического и учебного процессов. В плановом порядке переоснащается компьютерный парк быстро устаревающей техники, применяются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, происходит замена учебной мебели аудиторного фонда, проектируется строительство новых учебных площадей.

Также Учреждение располагает учебно-творческой базой, которая расположена в с. Чусовое Шалинского района. На базе имеется столовая 169 кв. м., спальный корпус 267 кв. м., баня. Комплекс оснащен автономной системой водоснабжения. Общая площадь базы – 6152 кв. м. База оборудована противопожарной сигнализацией, имеется телефонная линия. Обслуживание и содержание учебно-творческой базы производится за счет внебюджетных средств Учреждения.

Проведенное самообследование материально-технической базы Учреждения, по общему количеству учебных площадей и специализированных учебных мастерских, стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод, что обновление и развитие материально-технической базы Учреждения в полной мере соответствует требованиям времени.

#### **Выводы:**

*Состояние МТБ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов, но в то же время постоянно возникает необходимость в финансировании на обновление и пополнение указанных компонентов, особенно в части компьютерного обеспечения и обновления профессионального инструментария художника. Следует отметить, что на сегодняшний день:*

-  *необходимо увеличить количество единиц современной компьютерной техники,*
-  *оснастить учебные аудитории проекторами,*



- + экранами,
  - + маркерными досками,
  - + интерактивными досками,
  - + докупить современную аудио фото и видео аппаратуру
  - + приобрести лицензионное программное обеспечение для отделения «Дизайн» (напр. программа 3DMAX, фотошоп)
- Также необходимо:
- + обновить и увеличить количество мольбертов
  - + обновить и пополнить реквизиторский фонд
  - + оснастить библиотеку и фонды рисунка, живописи современными стеллажами
  - + улучшить и модернизировать освещенность в учебных кабинетах
  - + своевременно обновлять учебную мебель
  - + обновить методические пособия и оснащение кабинета пластической анатомии
  - + постоянно пополнять и обновлять библиотечные фонды.

**Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный контроль (муниципальный) и муниципальный контроль**

<b>Наименования органа, осуществляющего контроль</b>	<b>Основание</b>	<b>План контрольного мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>
<b>Министерство культуры Свердловской области</b>	Приказ «Об организации проведения проверок обеспечения антитеррористической защищенности учреждений культуры в 1 полугодии 2020 года» от 25.05.20 г. № 256	Контроль исполнения мероприятий	Март – апрель 2020 г.
<b>Управление государственной охраны объектов культурного наследия Свердловской области</b>	Приказ «О проведении внеплановой выездной проверки юридического лица» от 20.01.20 г. № 47	- Выявление и пресечение нарушений обязательных требований законодательства в области охраны ОКН. - Принятие мер в случае выявления нарушений.	23.01.2020г – 19.02.2020г.
<b>Министерство культуры Свердловской области</b>	Приказ Министерства культуры Свердловской области от 30.09.2020 г. № 413 «О подготовке учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство культуры Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, к работе в осенне –	Контроль за выполнением организацией Плана подготовки к работе в осенне-зимнем периоде 2020/2021 года.	Октябрь – ноябрь.

	зимний период 2020/2021 года»		
<b>Администрация Ленинского района города Екатеринбурга</b>	Акт проверки готовности потребителей тепловой энергии к отопительному периоду от 01.09.20г. № 7	Проверка выполнения мероприятий по подготовке к отопительному сезону (вывод комиссии: «готов»).	28.08.2020г.- 30.08.2020г.

## 2.15 Социально-бытовые условия

В Училище постоянно проводится планомерная работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Главными задачами развития социально-бытовой сферы Училища являются:

- ✚ создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке учебных аудиторий и мастерских;
- ✚ организация качественного общественного питания;
- ✚ плановое медицинское обслуживание студентов и сотрудников;
- ✚ обеспечение противопожарной и общественной безопасности.
- ✚ создание доступной среды для лиц ОВЗ

Училище не располагает собственным общежитием. Количество иногородних студентов, нуждающихся в общежитии 30% от общего числа обучающихся. Иногородние студенты самостоятельно решают вопрос о проживании.

Одно из основных направлений в Училище - это обеспечение обучающихся качественным и безопасным питанием. В Училище имеется буфет - раздатка на 36 посадочных мест. Внутри буфета имеется раковина, электросушилка для рук, микроволновая печь для разогрева студентами пищи, приносимой из дома. С января 2017 г. заключен договор на организацию питания обучающихся и работников с ООО «БИГ ШОТ» в состав меню включены супы, мясные и рыбные блюда, каши, йогурты, запеканки, омлеты, салаты, компоты, чай и выпечка. Исключена продажа пепси-колы, кока-колы и других газированных напитков. Диетическое питание составляет 40% от общего ассортимента. Регулярно вносятся предложения об увеличении ассортимента и качества питания. Часы работы: с 9.30 до 16.00 с понедельника по субботу. Средняя стоимость обеда из трех блюд составляет 130-140 рублей. Охват горячим питанием обучающихся - 100%. Так же в Училище организован питьевой режим с установкой на этажах кулеров с чистой питьевой водой.

Медицинское обслуживание студентов до 18 лет осуществляется в п/о № 5 ДГКБ № 11, находящейся на территории Ленинского района г. Екатеринбурга по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 126. Один раз в год учащиеся до 18 лет бесплатно проходят профилактический медицинский осмотр, который включает в себя лабораторные исследования, функциональную диагностику, осмотр специалистов. В 2021 г. медосмотру подлежало 33 обучающихся 2004-2005 годов рождения. Ежегодно все студенты училища проходят флюорографическое обследование. Передвижной рентген кабинет ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», оснащенный современным оборудованием, осуществляют флюорографическое обследование студентов. Также большое внимание уделяется своевременной вакцинации согласно календарю профилактических прививок. Все студенты, выходящие на летнюю практику (пенэвр) должны пройти вакцинацию от клещевого энцефалита. Вакцинация от клещевого энцефалит составляет 90 % от числа обучающихся.

Территория и помещения Училища оборудованы средствами видеонаблюдения и круглосуточно охраняются. В здании на всех этажах Училища установлено 13 видеокамер, по периметру внешней территории – 9 видеокамер. В Училище существует пропускной режим, установлена система СКУД. Вход и въезд во двор возможен также только по пропускной системе, через автоматические ворота. Помещения Училища оборудованы системой противопожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, которые находятся в постоянной работоспособности.



Ежегодно для студентов проводится учебная эвакуация в случае возникновения пожара. На первом этаже оформлен стенд по пожарной безопасности.

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ организована с помощью организации входных групп и ТС. Имеется отдельный вход для инвалидов –колясочников со стороны ул. Малышева, в здании имеется лестничный ступенькоход, оборудован санитарный узел для инвалидов; имеется одно парковочное место во дворе училища в 10 метрах от входа. Персонал училища в количестве 5 человек обучен и назначены ответственными за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ**

### **Система управления воспитательной деятельностью**

Руководителем внеучебной работы в Училище является заместитель директора по воспитательной работе; в подчинении у заместителя директора по воспитательной работе – классные руководители.

**Воспитательная деятельность регламентируется следующими внутренними локальными актами:**

- ✚ Правилами внутреннего распорядка студентов училища
- ✚ Положением о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам
- ✚ Положением о старосте академической группы
- ✚ Положением о методическом объединении классных руководителей
- ✚ Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов
- ✚ Положение по регулированию споров между участниками образовательных отношений

### **Социальный паспорт контингента обучающихся в училище**

По состоянию на 01 октября 2021 г. (данные взяты из статистического отчета СПО-1) в училище:

- Количество обучающихся – 270 чел.
- Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 160 чел.
- Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 110 чел.
- из общего контингента: обучающихся на 1-ом курсе – 67 чел.
  - обучающихся на 2-ом курсе – 53 чел.
  - обучающихся на 3-ом курсе – 76 чел.
  - обучающихся на 4-ом курсе – 74 чел.
- Возрастной состав: несовершеннолетние до 18 лет – 88 чел. 32,6 (%)
  - 15 лет – 2 чел.
  - 16 лет – 40 чел.
  - 17 лет – 46 чел.совершеннолетние 18 лет и старше – 182 чел. (67,4%)
- Половой состав: женщин – 253 чел. (93,7 %)  
мужчин – 17 чел. (6,3 %)
- Сведения об учащихся:
  - Лица из числа детей, оставшиеся без попечения родителей - 0
  - количество инвалидов - 2
  - количество детей, состоящих на учете в ПДН - 0

В целом обучающиеся из благополучных семей. Ежегодно увеличивается количество обучающихся из многодетных семей. Обучающихся, состоящих на учете в районных ПДН нет. Количество иногородних студентов, проживающих в Свердловской области и в других регионах составляет 30 %

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной деятельности, который содержит список мероприятий, направленных на воспитательную работу среди студентов колледжа. Активными участниками воспитательного процесса являются классные руководители. Классные руководители назначаются ежегодно приказом директора из наиболее опытных преподавателей. В училище имеется педагог-психолог.

### **Концепция воспитательной работы**

#### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности:**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Воспитательный процесс в «СХУ им. И.Д. Шадра» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, объединение классных руководителей, преподавателя психологии.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Администрации училища, которая утверждает концепцию и программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль над их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Объединение классных руководителей включает 9 преподавателей. Преподаватель психологии осуществляет психологическую диагностику студентов, психологическое консультирование студентов и родителей.

**Основные социальные партнеры:** Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга Сектор по молодежной политике, отдел по физической культуре и спорту Администрации Ленинского района, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», МАУ «Городской центр медицинской профилактики». Большую роль в эстетическом и художественном воспитании учащихся играют учреждения культуры и искусства, подведомственные Министерству культуры СО. Со многими из них установлены тесные связи: студенты училища посещают музеи, театры, выставки.

В Училище существует система поощрений студентов за активное участие в общественной и внеурочной деятельности:

- похвальные грамоты
- благодарственные письма

- поощрения в виде надбавок к академической стипендии и разовых выплат из стипендиального фонда.

В 2021 г. Министерством культуры Свердловской области училищу были выделены субсидия в размере 97000 руб. на организацию спортивного праздника «День здоровья, спорта, творчества» в рамках Плана мероприятий по реализации направления государственной программы СО «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства СО от 21.10.2013 № 1268-ПП, «Обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории СО» на 2021 год.

Ежегодно в училище проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 г. тестирование проходило в электронном формате. Прошли тестирование 152 обучающихся возраста 15-18 лет.

### **Выводы:**

*Таким образом, в Училище сложилась целостная система воспитательной работы. Успешно выполняются основные целевые установки государства: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения специального образования; сохранение, накопление и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, повышение образовательного и культурного уровня. Следует повышать эффективность методов и приемов воспитательного процесса, активней внедрять мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.*

## **3.1 Социальная поддержка студентов**

В Училище действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра». Данное положение разработано в соответствии с:

- ✚ Постановлением Правительства Свердловской области № 122-ПП от 27.02.2014 г. «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»
- ✚ Постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2016 N 372-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».
- ✚ Постановлением Правительства Свердловской области от 18.10.2016 г. № 731-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».
- ✚ Постановление Правительства Свердловской области от 10.12.2014 г. № 1128 –ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области»

Положение размещено на официальном сайте училища.

**Размер государственной академической стипендии в 2021 году:**

- государственная академическая стипендия - 884 руб. 35 коп.

- социальная государственная стипендия - 1325 руб. 95 коп.

Количество студентов, получающих стипендии в 2020 году.

Период	II семестр 2020-2021 уч. года	I семестр 2021-2022 уч. года
Государственная академическая стипендия	104 чел. (65%)	117 чел. (76 %)

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении в СХУ им. И.Д. Шадра социальная стипендия назначается студентам, относящимся к категориям, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ✚ детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✚ детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- ✚ студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- ✚ студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- ✚ студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- ✚ другим категориям граждан.

Категории студентов Училища, получающие государственную социальную стипендию (в течение 2021 года)

Категории граждан	Количество
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети - инвалиды	1
Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	6
Итого:	7

Детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация на приобретение одежды, учебной литературы, возмещение расходов по оплате проезда (согласно законодательным актам).

Академические и социальные стипендии выплачиваются своевременно и в полном объеме.

### **3.2 Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов**

Методический кабинет большое внимание уделяет конкурсно - выставочной деятельности Учреждения, в соответствии с планом, который составляется на каждый год.

Категории выставок: учебно – методические из фондов училища, учебные по результатам семестров или практик – производственных, пленэрных, персональные преподавателей училища, ретроспективные выездные из фондов работ выпускников, творческие.

Ежегодно проводим для учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ профессиональные конкурсы. В 2021 году провели Межрегиональный очный академический конкурс «Академический натюрморт» среди учащихся ДХШ и ДШИ. Всего участников было 70 человек. Уровень работ, который показали учащиеся школ, был слабый, сказалась дистанционная учеба во время пандемии. Были сделаны определенные выводы и принято решение следующие конкурсы проводить в два тура.

В 2021 году для школ, которые входят в Свердловское методическое территориальное объединение под руководством председателя В.В. Кисляковского, училище организовало Областной академический заочный конкурс среди учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств по композиции, приуроченный к 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка. Школы приняли активное участие в конкурсе и показали хорошие результаты.

Участие студентов и преподавателей училища в профессиональных конкурсах в 2021 году. 21 студент отделения Дизайн приняли участие в VIII Межрегиональном конкурсе изобразительного искусства имени А. А. Рылова. Результаты наших студентов – Гран-при, Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 3 степени. Организаторы Вятское художественное училище.

Наше училище в 2021 году организовало Конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина. Активно участвовали студенты отделения Дизайн. Показали отличные результаты, отчетная выставка работ экспонировалась в РРЦ СО.

В марте 2021 г. принимали участие в IV Межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров-художников «Exlibris», организаторы «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова». Итоги – Дипломы 1,2,3 степеней.

В мае 2021 г. две студентки отделения Дизайн приняли участие в Международном конкурсе Такеда ART/HELP «Расширяя пределы видимого» соц. проект в поддержку развития медицины редких заболеваний. Стали лауреатами, их работы участвовали в передвижной выставке в г. Москва.

В апреле 2021 г. училище стало организатором XI Межрегионального заочного конкурса плаката «Завтрашний день» среди учащихся ДХШ и ДШИ и студентов СПО. Гран-При, Диплом 1 ст., Диплом 3 ст., 2 Дипломанта – это наши результаты.

В июне 2021 г. принимали участие в VIII Всероссийском пленэре «Императорский маршрут» среди студентов художественных образовательных учреждений России. Участвовали две студентки 3 курса отделения Живопись. Семилетова В. стала лауреатом 2 степени. Ежегодно принимаем участие во Всероссийском конкурсе-пленэре «Крымская палитра». В этом году наши студенты получили дипломы за участие. Их работы вошли в каталог и участвовали в отчетной выставке.

В ноябре 2021 года наше училище принимало участие во Всероссийской выставке-конкурсе академических работ «Русская школа» для студентов художественных училищ. Организаторы конкурса ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище». В конкурсе приняли участие 276 конкурсантов из 17 регионов Российской Федерации. В результате подсчета баллов по заявленным критериям жюри определило победителей Всероссийской выставки-конкурса академических работ «Русская школа» для студентов художественных училищ в номинациях «Станковая композиция», «Академический рисунок», «Академическая живопись».

Наши результаты: в номинации «Академический рисунок» возрастная категория 3 курс «Рисунок гипсовой фигуры» – Диплом лауреата III степени – Рябицева Ольга. В номинации «Станковая композиция» возрастная категория 1 курс – Диплом дипломанта – Полтенко Андрей. В номинации «Станковая композиция» возрастная категория 2 курс – Диплом лауреата I степени – Митрошкина Полина. В номинации «Станковая композиция» возрастная категория 3 курс – Диплом лауреата I степени – Шабалин Семен. В номинации «Академическая живопись» возрастная категория

1 курс «Тематический натюрморт в технике акварель» – Диплом дипломанта – Кшнясева Марьяна. В номинации «Академическая живопись» возрастная категория 3 курс «Этюд одетой фигуры или полуфигуры человека в технике масло» – Диплом дипломанта – Шабалин Семен. В номинации «Академическая живопись» возрастная категория 4 курс «Этюд одетой фигуры человека в технике масло» – Диплом лауреата III степени – Малина Николь.

В октябре 2021 года наше училище принимало участие в Межрегиональном открытом конкурсе по академическому рисунку и живописи, посвященном 125-летию основания Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова. Конкурс проходил в дистанционном формате. Наши студенты с 1 по 4 курсы в выставочном зале в режиме онлайн трансляции выполняли задания, согласно номинациям, в течение 4 часов. После выполнения задания, работы были сфотографированы и отправлены организаторам конкурса в электронном виде. В результате подсчета суммы баллов были определены победители и призёры конкурса. Наши студенты практически в каждой номинации являются лауреатами. В номинации Живопись «Портрет»: Диплом лауреата I степени – Губарева Анна, Имамугдинова Юлия, 4 курс (Возрастная группа 17-20 лет) Диплом лауреата II степени – Кшнясева Марьяна, 3 курс. В номинации Живопись «Натюрморт»: Диплом лауреата II степени – Куликова Екатерина, 2 курс. В номинации Графика «Натюрморт»: Диплом лауреата II степени – Сергеева Татьяна, 2 курс. Диплом лауреата III степени – Каримов Виталий, 2 курс. В номинации Графика «Натюрморт»: Диплом лауреата II степени – Ефимовская Мария, 1 курс. В номинации Скульптура «Эскиз на заданную тему»: Диплом лауреата II степени – Панасенков Антон, 3 курс. В номинации Живопись «Портрет»: Диплом лауреата II степени – Смирнова Елизавета, 4 курс (Возрастная группа от 21 до 35 лет) в номинации Графика «Портрет»: Диплом лауреата II степени – Семилетова Василиса, 4 курс (Возрастная группа от 21 до 35 лет).

### **3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансовая политика Училища направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов, слушателей и т.д.) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Училища являются:

- Создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности Училища высокого качества,
- Обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности Училища в рыночных условиях,
- Обеспечение профессиональной привлекательности Училища,
- Увеличение доходов в интересах уставной деятельности,
- Прозрачность финансового состояния,
- Финансовое стимулирование всех категорий сотрудников,
- Активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Училища являются:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области,
- Доходы от приносящей доход деятельности,
- Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ.

Данные о распределении финансирования по источникам в динамике приведены в Таблице № 1

На основе данных приведенных в таблице №1 построен график структуры поступления средств за 2021 год и изображен на рисунке №1.

Таблица №1

#### Источника финансирования образовательного процесса

№	Наименование показателя	Значение (тыс. руб.)		Изменение	Темп прироста, %
		2020 г	2021 г		
	1	2	3	4	5
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области	39 612,60	40 789,90	1 177,30	2,97
2	Доходы от приносящей доход деятельности	14 232,13	16 788,86	2 556,73	17,96
3	Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ.	6 964,44	1 998,35	- 4 966,09	- 71,31

Рисунок №1 - Структура поступления средств за 2021 г.



### Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Бюджетное финансирование Училища осуществляется на основании утвержденных и доведенных объемов ЛБО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на очередной финансовый год.

Средства на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на 2020-2021 гг. поступили в полном объеме.

Объем финансирования на 2021 год увеличился по сравнению с 2020 годом на 1 177,30 тыс. руб., темп прироста составил 2,97%.

Структура средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в разрезе расходов за 2020 г. приведена в таблице № 2

Таблица №2  
В руб.

Наименование показателя	Код расходов	Утверждено по плану ФХД	Структура %
Расходы бюджета - всего		39 612 600,00	100,00
В том числе:			
Заработная плата	111,211	27 097 061,00	68,41
Начисления на оплату труда	119,213	8 019 501,74	20,24
Услуги связи	244,221	158 966,41	0,40



Транспортные услуги	244,222	6 318,00	0,02
Коммунальные услуги	244,223	1 358 498,84	3,43
Услуги по содержанию имущества	244,225	302 748,50	0,76
Прочие услуги	244,226	1 771 576,55	4,47
Прочие расходы (Налоги)	851,290	897 928,96	2,27
Результат исполнения бюджета		39 612 600,00	100%

На основе данных приведенных в таблице №2 построим график и изобразим на рисунке 2.

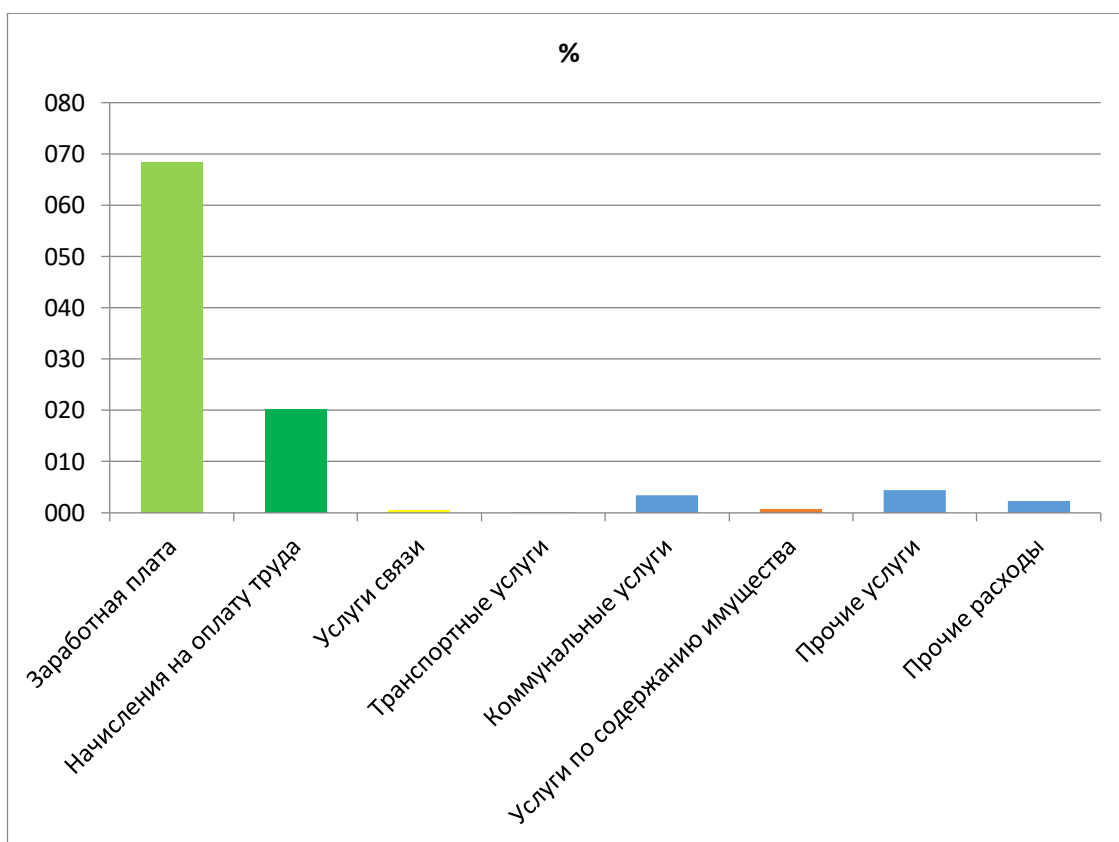


Рисунок 2 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2020 год.

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2020 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги и прочие услуги.

Структура бюджетных средств в разрезе расходов в 2021 г. приведена в таблице № 3

Таблица №3  
В руб.

Наименование показателя	Код расходов	Утверждено по плану ФХД	Структура %
Расходы бюджета - всего		40 789 900,00	100,00
В том числе:			
Зарботная плата	111,211	27 714 640,29	67,94
Начисления на оплату труда	119,213	8 202 966,86	20,11
Прочие расходы (налоги)	851,290	1 161 647,96	2,85
Услуги связи	244,221	179 561,57	0,44
Коммунальные услуги	244,223	49 931,67	0,12
Услуги по содержанию имущества	244,225	305 605,28	0,75
Прочие услуги	244,226	1 285 479,13	3,15
Увеличение стоимости основных средств	244,310	21 920,00	0,05
Увеличение стоимости материальных запасов	244,340	49 120,52	0,12
Коммунальные услуги	247,223	1 819 026,72	4,46
Результат исполнения бюджета		40 789 900,00	100%

На основе данных приведенных в таблице №3 построим график и изобразим на рисунке 3.

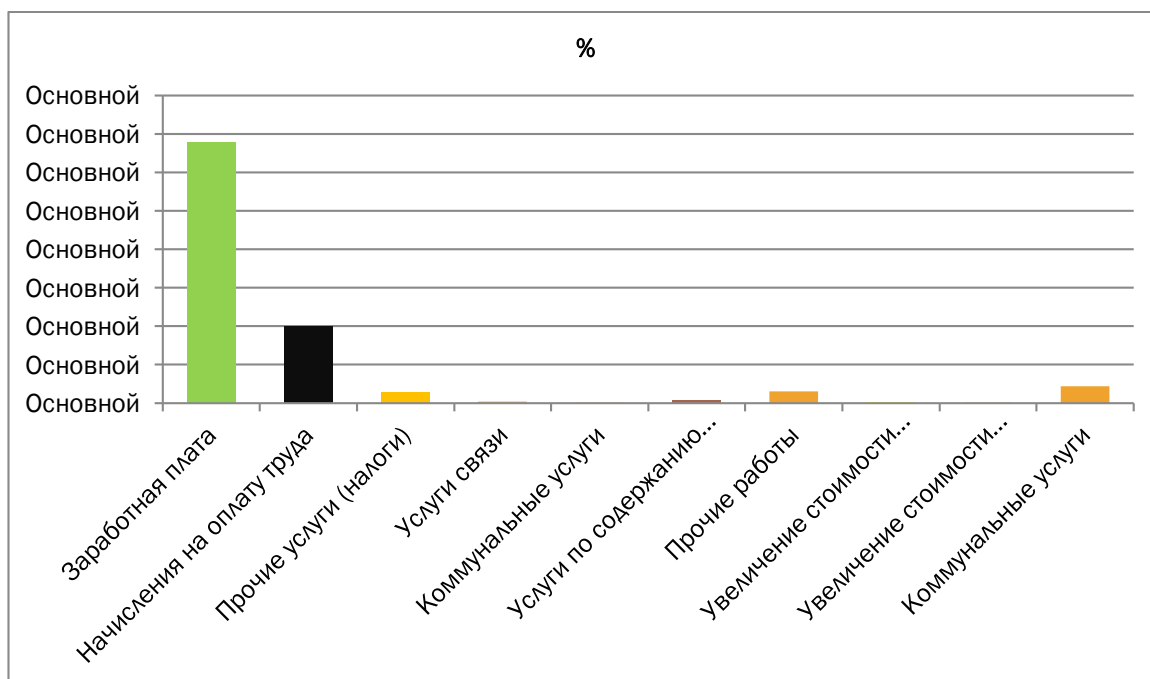


Рисунок 3 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2021 год

В данных о структуре расходов за 2021 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги.

Анализ бюджетного финансирования за 2020-2021гг на основе планов ФХД рассмотрен в таблице №4.

Таблица 4

В руб.

Наименование показателя	Код расходов	2020г	2021г	Изменения	
				Руб.	%
Расходы бюджета - всего		39 612 600,00	40 789 900,00	1177300	2,97
В том числе:					
Заработная плата	111,211	27 097 061,00	27 714 640,29	617579,29	2,28
Начисления на оплату труда	119,213	8 019 501,74	8 202 966,86	183465,12	2,29
Услуги связи	244,221	158 966,41	179 561,57	20595,16	12,96
Транспортные услуги	244,222	6 318,00		-6318	-100,00
Коммунальные услуги	244 (247) ,223	1 358 498,84	1 868 958,39	510459,55	37,58
Услуги по содержанию имущества	244,225	302 748,50	305 605,28	2856,78	0,94
Прочие услуги	244,226	1 771 576,55	1 285 479,13	-486 097,42	-27,44
Увеличение стоимости основных средств				21920	100,00
	244,310		21 920,00		
Увеличение стоимости материальных запасов				49120,52	100,00
	244,340		49 120,52		
Прочие расходы	851,290	897 928,96	1 161 647,96	263719	29,37

Финансирование на оплату труда в динамике 2020-2021 гг. имеет тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда увеличился в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 2,28% или на 617579,29 руб. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие повышения окладов в соответствии с действующим законодательством и Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использовались по назначению и в полном объеме. Общий объем расходов на коммунальные услуги в 2020 году – 1 358,49 тыс. руб., в 2021 году составил 1 868 958,39 тыс. руб.

## Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ

Объем целевых субсидий определяется Министерством культуры Свердловской области в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области, устанавливающими расходные обязательства Свердловской области, на финансовое обеспечение планируется предоставления целевых субсидий на очередной финансовый год. Целевые субсидии предоставляются на осуществление расходов в соответствии с конкретными целями.

Объем средств, выделенных на конкретные цели в 2020 году составил 6 964,44 тыс. руб., 2021 году - 1 998,352 тыс. руб.,

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых в 2021г были предоставлены целевые субсидии из областного представлена в таблице № 5

Таблица №5

№ Пункта в ОЦП	Наименование мероприятия в соответствии с областной целевой программы	Освоение средств, тыс. руб.		Этап реализации мероприятия (подготовка конкурсной документации, заключение контрактов, выполнение работ)
		Областной бюджет		
		план	факт	
1	Субсидии профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на выплату стипендий, материальной помощи обучающимся.	1 332 000,00	1 332 000,00	Проект выполнен
2	Организация и проведение XI Межрегионального заочного конкурса плаката «Завтрашний день»	150 000,00	150 000,00	Проект выполнен
3	Организация и проведение цикла выставок «СоТворение» с участием инвалидов	60 000,00	60 000,00	Проект выполнен
4	Организация и проведение спортивного праздника «День здоровья, спорта, творчества»	97 000,00	97 000,00	Проект выполнен
5	Субсидии на финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	359 352,00	350 116,35	Проект выполнен

	профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Итого	1 998 352,00	1 989 116,35	

В рамках программы «Доступная среда» и субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов был организован и проведен цикл выставок «СоТворение» с участием инвалидов.

В рамках субсидии автономным, бюджетным учреждениям на обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области был организован и проведен XI Межрегиональный заочный конкурс плаката «Завтрашний день»; организован и проведен спортивный праздник «День здоровья, спорта, творчества».

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых в 2020г были предоставлены целевые субсидий из областного представлена в таблице № 6

Таблица №6

№ Пункта в ОЦП	Наименование мероприятия в соответствии с областной целевой программы	Освоение средств, тыс. руб.		Этап реализации мероприятия (подготовка конкурсной документации, заключение контрактов, выполнение работ)
		Областной бюджет		
		план	факт	
1	Субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятия, направленного на обеспечение социокультурной реабилитации и развитие доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, проводимые государственными учреждениями культуры и	60 000,00	60 000,00	Проект выполнен

	профессиональными образовательными организациями в сфере культуры и искусства Свердловской области			
2	субсидии автономным, бюджетным учреждениям на обеспечение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением коронавирусной инфекции	393 500,00	393 500,00	Проект выполнен
3	субсидии автономным, бюджетным учреждениям на выполнение мероприятий в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан Свердловской области	120 000,00	120 000,00	Проект выполнен
4	Субсидии профессиональным образовательным организациям и организациям дополнительного образования (детские школы искусств) на обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы	5 000 000,00	5 000 000,00	Проект выполнен
5	Субсидии профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей	75 000,00	75 000,00	Проект выполнен
6	Субсидии из областного бюджета на выплату стипендий и материальной помощи обучающимся ГБОУ СПОК СО «СХУ им. И.Д. Шадра».	1 290 940,00	1 290 940,00	Проект выполнен
7	Субсидии автономным, бюджетным учреждениям на выполнение мероприятий в сфере культуры, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области	100 000,00	100 000,00	Проект выполнен
	Итого	37 301 940,00	24 974 506,10	

В рамках программы «Доступная среда» и субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов был организован и проведен цикл выставок «СоТворение».

Субсидия из областного бюджета на обеспечение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением корона вирусной инфекции, в соответствии с п.46 распределения субсидий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 14.08.2020 № 347 «Об утверждении распределения субсидий на иные цели на обеспечение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением корона вирусной инфекции на 2020 год» была направлена на профилактику распространения корона вирусной инфекции среди населения и меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

В рамках субсидии автономным, бюджетным учреждениям на выполнение мероприятий в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан Свердловской области был проведен цикл тематических выставок, посвященных Великой Отечественной войне.

Субсидия из областного бюджета на проведение ремонтных работ, в соответствии с п. 21 Плана мероприятий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.04.2020 № 196 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации направления государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП, «Обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств)» на 2020 год» была направлена для реализации мер по завершению ремонта объекта культурного наследия «Американская гостиница» купца П.В. Холкина», расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68.

В рамках субсидии автономным, бюджетным учреждениям на обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области был проведен X Юбилейного Межрегиональный конкурс плаката «Завтрашний день».

Субсидия из областного бюджета на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей, в соответствии с п.6 распределения субсидий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 11.12.2020 № 493 «Об утверждении распределения субсидий на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей, в 2020 году» была направлена для организации адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи.

Одной из основных стратегических задач Училища является привлечение и увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности.

Структура доходов и расходов за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности за 2020-2021 гг. представлена в таблице №7

Таблица №7

Наименование показателя	Код расходов	2021г	2020г	Изменения	
				Руб.	%
Доходы – всего		16 788 861,00	14 232 130,32		
Остаток на начало года		1 984 758,22	2 738 446,34	979 898,63	5,72
Расходы - всего		15910676,88	15726885,43	1937239,44	12,32
В том числе:		9151484,43	9616369,04		
Зарботная плата	111,211			-464884,61	-4,83
Прочие выплаты	112,212	29772,00	40250,00	-10478	-26,03
Начисления на оплату труда	119,213	2720367,30	2659889,08	60478,22	2,27
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	321,264	14904,00		14904	100,00
Услуги связи	244,221	44329,42	30217,30	14112,12	46,70
Транспортные услуги	244,222	42000,00	21185,00	20815	98,25
Арендная плата	244,224	2364,00		2364	100,00
Услуги по содержанию имущества	244,225	495680,25	489825,93	5854,32	1,20
Прочие услуги	244,226	1241502,63	880268,81	361233,82	41,04
Страхование	244,227	14098,07	14856,13	-758,06	-5,10
Увеличение стоимости основных средств	244,310	1117155,20	346152,00	771003,2	222,74
Увеличение стоимости материальных запасов	244,340	1034525,29	865749,68	168775,61	19,49
Услуги по содержанию имущества	243,225		757930,48	-757930,48	-100,00
Прочие расходы	852,853 290	2494,29	4191,98	-1697,69	-40,50

Использование внебюджетных средств было направлено на основную образовательную деятельность, достойную заработную плату сотрудникам, социальную защиту, содержание зданий, сооружений, оборудования и транспорта на необходимом уровне, покупку материальных запасов и улучшению материально-технической базы училища.

Доля доходов от иной приносящей доход деятельности, которая идет на выплату заработной платы сотрудникам составляет более 50% от всего полученного дохода.



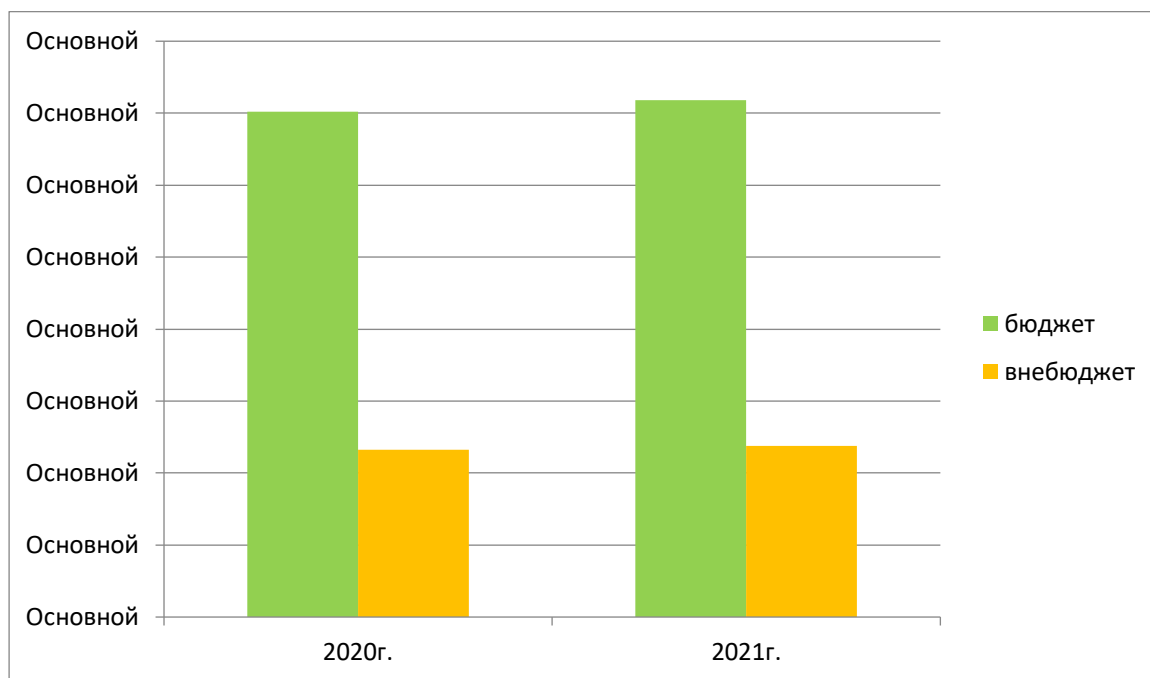
Процентное соотношение фонда на оплату труда по источникам к общему фонду оплаты труда за 2020-2021 гг. представлена в таблице №8.

Таблица №8

Фонд заработной платы	2021г	2020г
Бюджет	75,29%	75,14%
Внебюджет	24,71%	24,86%
Всего	100%	100%

Динамика фонда оплаты труда за 2021-2020гг представлена на рисунки №4

Рисунок №4



В течении 2020-2021 гг. сотрудникам Училища выплачивалась премия и материальная помощь, которая направлена на повышения социальной защищенности работников. Решение о предоставлении материальной помощи и материального поощрения принимается комиссией и директором учреждения.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона представлена в таблице №8

Таблица №8

№ Показателя	Наименование показателя	За 2021г.	За 2020г.
1	2	4	3
2	Соотношение средней заработной платы и средней заработной платы в Свердловской области %	129,1%	127,3%
3	Средняя заработная плата в экономике Свердловской области, рублей	38464,00 руб.	38003,00 руб.

4	Средняя заработная плата педагогических работников учреждения, рублей	49640,00 руб.	48390,00 руб.
---	--------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------

### **Выводы:**

Развитие системы образования невозможно без должного инвестирования, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а также взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала в целом.

- Ежегодный анализ финансирования Училища позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

- Финансирование образовательной деятельности в Училище характеризуется значительной долей полученной из областного бюджета Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

- Дополнительные доходы позволяют инвестировать полученные средства в развитие Училища, улучшение материально-технической базы, повышению заработной платы сотрудников.